

Vorwort



Liebe Leserinnen und Leser unseres Jahresberichts!

Wir blicken zurück auf das Schuljahr 2020/21: ein besonderes Unterrichtsjahr, geprägt von der Corona-Krise, eines wie wir es uns nie hätten vorstellen können.

Aber dieses Schuljahr war auch insofern ein besonderes Jahr, da wir in diesem Schuljahr unser 20-jähriges Bestehen feiern. Ein großes Fest mit dem gebührenden, feierlichen Rahmen ist uns durch die Pandemie zwar nicht möglich, doch schauen wir in einem Artikel und mit einigen Fotos auf diese 20 Jahre zurück.

Worte unserer
Direktorin
DI Barbara Egger

Aufgrund der Erfahrungen aus dem Vorjahr und den verbesserten Kommunikationsstrukturen, der Vereinheitlichung der digitalen Plattformen und der Umsetzung des Unterrichts im Distance Learning, hat das Virus für den Unterricht keinen allzu großen Schaden angerichtet. Bereits im Herbst haben wir uns auf einen möglichen Lockdown vorbereitet. Wir haben die letztjährige Situation und die Arbeitsabläufe optimiert. Mailadressen für die Schülerinnen und Schüler und Mailverteiler für die Eltern wurden eingerichtet. Alle Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler wurden auf die Benützung von MS-Teams und Moodle vorbereitet, Kameras und Mikrofone angeschafft. Dies hat uns geholfen, das Distance Learning zu optimieren. Hierfür einen herzlichen Dank an unsere EDV-Administratoren.

Unsere verbesserte Infrastruktur und die konstruktive Zusammenarbeit aller Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler, die ja mit der digitalen Welt vertraut sind und den Unterricht bereits seit dem vergangenen Schuljahr vermehrt auch digital ausrichten mussten, bildeten eine gute Ausgangslage. Hier möchte ich mich bei allen für ihr Engagement ganz herzlich bedanken.

Gefordert waren wir in diesem Schuljahr alle. Zuerst einmal die Schülerinnen und Schüler, die nun den ganzen Tag zuhause im Zimmer vor dem PC sitzen mussten und manches Mal mit schlechten Internetverbindungen kämpften. Durch die veränderten Lernstrukturen mussten sie insbesondere Selbstdisziplin, Selbstorganisation und Selbstverantwortung lernen. Sich täglich immer wieder neu zu motivieren, den Online-Unterricht aktiv wahrzunehmen und die Arbeitsaufträge zu erledigen, forderte viel von euch.

Auch in der Schulverwaltung waren wir, durch die sich immer wieder rasch und kurzfristig ändernden Rahmenbedingungen, mit Planungs- und Organisationsaufgaben mehr als beschäftigt. Die Vorgaben haben wir oft zuerst durch Pressekonzferenzen erfahren und die Umsetzung musste in kürzester Zeit erledigt werden. Auch hier haben alle konstruktiv zusammengeholfen und die davon

Betroffenen haben mit Verständnis auf die oftmals erst sehr späte Weitergabe der Informationen reagiert. An dieser Stelle möchte ich mich für das Verständnis und bei unseren Administratoren und unseren Sekretärinnen für die Unterstützung aufrichtig bedanken.

Was uns jedoch am meisten fehlte, war der persönliche Kontakt. Bildung und Schule braucht den Austausch von Mensch zu Mensch. Es ist die Beziehung zwischen Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern, die zentral für die Lernmotivation und somit für den Erfolg ist. Wir wollen uns nun, da wir wieder aus dem Schichtbetrieb zurückkehren durften, Zeit nehmen, den Menschen ins Zentrum zu stellen und unsere Schulgemeinschaft wieder zu stärken.

Dieses Schuljahr hat uns einiges gelehrt. Am wertvollsten jedoch ist die Erfahrung, dass wir gemeinsam Krisen bewältigen können. Mit diesem Wissen gratuliere ich unseren Maturantinnen und Maturanten zur bestandenen Reife- und Diplomprüfung, wünsche ich unseren Schülerinnen und Schülern bis zum Ende des Schuljahres erfolgreiche Schulwochen und allen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft einen schönen und erholsamen Sommer!

Bleiben Sie gesund!

Barbara Egger
Direktorin

Vorwort

**Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Masantinnen und Masanten,
geschätzte Professorinnen und Professoren!**



Unsere HTL feiert heuer ihren 20. Geburtstag! Was mit einer zweizügigen Privatschule in der ehemaligen Privat-Mädchenhauptschule (jetzt „Betreutes Wohnen“) begann, entwickelte sich Dank der engagierten und kompetenten Arbeit, die hier unter der aktuellen Leitung von Prof. DI Barbara Egger und ihrem Professorenteam geleistet wird, zu einer Schule mit höchsten Qualitätsstandards und bestem Ruf weit über die Bezirksgrenzen hinaus.

Worte unserer
Bürgermeisterin
Maria Pachner

Dem Startschuss für die Errichtung einer HTL gingen jahrelange Initiativen der Stadtgemeinde Grieskirchen und unzählige Verhandlungen mit dem Bund voraus. Im Jahr 2001 führten die Bemühungen zum Erfolg: Die Bezirksstadt Grieskirchen erhielt die Zusage zur Gründung einer HTL – vorerst als Privatschule bis zur Verbundlichung im Jahr 2011. Diese Entscheidung war für die Region ein Glücksgriff in vielerlei Hinsicht. Die HTL ist für die Schulstadt Grieskirchen eine große Bereicherung, und die Unternehmen der Region profitieren von top ausgebildeten Fachkräften.

Mittlerweile genießen knapp 500 Jugendliche an der HTL Grieskirchen eine Ausbildung auf höchstem Niveau. Familiär, praxisnah, chancenreich und topaktuell: Diese vier Hauptattribute im Leitbild der Schule bestätigen sich im vertrauensvollen Umgang miteinander, in der praxisorientierten Wissensvermittlung – immer die bestmögliche Förderung und Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler vor Augen. Eine zielgerichtete und umfassende Vernetzung mit den Wirtschaftsbetrieben ist auch ein wichtiger Erfolgsfaktor der Schule. Dank der beiden zukunftsorientierten Fachrichtungen Informatik und Medizin-Informatik sind die Absolventinnen und Absolventen der HTL Grieskirchen bei den Firmen in besonderem Maße gefragt.

Das Schuljahr 2020/21 geht nun bald zu Ende. Es war ein außergewöhnliches und schwieriges Jahr – sowohl für die Schülerinnen und Schüler als auch für den Lehrkörper und die Eltern. Neben dem auch ohne Corona bereits herausfordernden Schulalltag mussten viele Maßnahmen getroffen werden, die zusätzlich ein hohes Maß an Flexibilität und Geduld erforderten. Dank dem großartigem Engagement aller Beteiligten ist es aber kein „verlorenes Schuljahr“. Vielleicht war es sogar ein Jahr, das neue Kompetenzen eröffnete und zu mehr Eigenverantwortung und Eigeninitiative führte, das neue Wege aufzeigte und manche Verhaltens- und Denkmuster überdenken ließ.

Liebe Absolventinnen und Absolventen dieses Jahrgangs: Mit der HTL-Matura haben Sie einen ganz wesentlichen Grundstein für ihren Erfolg gelegt und es eröffnet sich ein breites Spektrum in der Berufs- bzw. Studienwahl. Nützen Sie ihn und verwenden Sie ihn als Sprungbrett für Ihre Karriere! Ich wünsche Ihnen alles erdenklich Gute für Ihren weiteren Weg!

Bei der Leiterin der Schule, Direktorin DI Barbara Egger, und ihrem geschätzten Team bedanke ich mich herzlich für die hervorragende Arbeit, im Besonderen für die konstruktive und freundschaftliche Zusammenarbeit mit der Stadtgemeinde Grieskirchen!

Einen schönen und vor allem gesunden Sommer 2021 wünscht

A handwritten signature in dark ink, reading "Maria Padua". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Bürgermeisterin der Stadtgemeinde Grieskirchen

Bericht der Personalvertretung

Das laufende „Corona-Schuljahr“ verlangt der Schulgemeinschaft viel ab, im Besonderen allen unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrern. Lernen auf Distanz, Schichtbetrieb, Unterricht mit Maske, Hybrid-Unterricht, das alles wird von den Kolleginnen und Kollegen mit Engagement und Ausdauer umgesetzt. Wir alle hoffen auf etwas mehr Schulnormalität in naher Zukunft!

Die Personalvertretung mit **Dr. Christoph Mattle (Obmann der PV)**, **Mag. Wilfried Zweimüller (1. Stellvertreter)**, **DI Andreas Sperrer (2. Stellvertreter)**, **Mag. Sandra Straif (Mitglied)** ist auch in dieser Zeit bemüht, das positive Arbeitsklima der Schulgemeinschaft und die gute Zusammenarbeit zwischen Kollegenschaft, Verwaltungspersonal und Direktorin Barbara Egger mitzutragen.

Von Christoph
Mattle

Das Schuljahr 2020/21 brachte einige personelle Veränderungen: Neu zum Lehrerteam dazugestoßen ist DI Christoph Gerstberger (HTL Maturajahrgang 2014). Er unterrichtet seit diesem Schuljahr die Fächer *Programmieren und Software Engineering* und *Datenbanken und Informationssysteme*. Herzlich willkommen im HTL-Team!

Mag. Katharina Lachmayr (verheiratete Steinböck) feierte am 20. Februar 2021 ihre Vermählung! Am 20. Mai dieses Jahres durfte sie sich über die Geburt ihres Sohnes Valentin freuen. Wir wünschen alles, alles Gute!

Auch Mag. Corina Fuchs (verheiratete Meindl) beendete ihre Unterrichtstätigkeit und trat ihre Karenz an, auch sie feierte am 21. August 2020 Hochzeit! Herzlichen Glückwunsch!

DI Rainer Sickinger wurde am 10. Mai 2021 Vater, wir wünschen der Familie und dem kleinen Ludwig alles Gute!

Die Personalvertretung gratuliert den Eltern und Frischvermählten recht herzlich und wir freuen uns wie immer auf weitere zukünftige „Verstärkung“ der HTL-Familie.

Nach ihrer Babypause und Karenz zurückgekehrt ist Mag. Andrea Meyrhuber, sie unterrichtet wieder im Fach Englisch. Wir wünschen ihr in diesem turbulenten Schuljahr einen guten Wiedereinstieg!

Die gewohnten Veranstaltungen in der Kollegenschaft fanden in diesem Schuljahr auf Grund der Pandemie nicht statt.

Die Personalvertretung bedankt sich an dieser Stelle bei allen Kolleginnen und Kollegen, bei den Administratoren, beim Schulverwaltungspersonal und bei Direktorin Barbara Egger für die geleistete Arbeit und den fordernden Mehraufwand durch die „Corona-Situation“!

Bericht der Elternvertretung



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler!

Vorab möchten wir als allererstes wieder Danke sagen für die vielen Mitgliedsbeiträge, die auch heuer von dem größten Teil der Eltern eingezahlt wurden. Wie auch in den vergangenen Jahren waren wir bemüht, das Beste aus diesem Budget für die Schülerinnen und Schüler der HTL Grieskirchen herauszuholen und hoffen, dass es auch in Ihrem Sinne war.

Ein Bericht
der Obfrau
Nicole Gumpinger

Das heurige Schuljahr war anders – für alle Beteiligten. Die Schülerinnen und Schüler, das Lehrpersonal aber auch die Eltern waren gefordert, sich auf Neues einzulassen und das Beste daraus zu machen. Nicht jeder oder jedem gelang das gleich gut, denn die besondere Form des Homeschoolings oder Distance Learnings ist für die meisten Beteiligten doch etwas völlig Neues gewesen. Über die Monate hinweg wurden immer wieder Verbesserungen am „Lernsystem“ durchgeführt, um so auf die Wünsche der Jugendlichen einzugehen und auch das Arbeitsumfeld der Lehrerinnen und Lehrer besser zu gestalten. Hierbei kamen seitens der Schule nicht nur die bekannten E-Mails der Direktorin, die uns ehestmöglich über Neuerungen informiert haben, sondern auch die klare Bitte ebendieser, sich bei Problemen direkt an sie zu wenden. Auch wir vom Elternverein verspürten dieses offene Ohr und das Bemühen, sich die Sorgen anzuhören und darauf einzugehen.

Natürlich ist uns vom Elternverein bewusst, dass diese plötzliche Umstellung und auch immer wieder auftretende Veränderungen nicht für alle Schülerinnen und Schüler gleich gut zu bewältigen waren. Trotzdem hoffen wir, dass jede Familie für sich einen Weg gefunden hat, um gut über das Jahr zu kommen.

Ein Rückblick auf das Schuljahr 2020/21

Die **Peers-Ausbildung** liegt uns Elternvertreterinnen und Elternvertretern sehr am Herzen, weshalb wir auch in diesem Schuljahr die Ausbildung finanziert hätten, wenn sie denn stattfinden hätte können. Seitens der Schule wurde uns aber versichert, dass im nächsten Schuljahr alles versucht wird, um diese Bereicherung für die Schülerinnen und Schüler wieder zu ermöglichen. Dies werden wir vom Elternverein natürlich wieder tatkräftig unterstützen..

Genauso sehr freuen wir uns auch über die Organisation der **Schuläpfel** durch Mag. Franz Jedinger, die Kosten dafür trugen wir natürlich auch in diesem Schuljahr sehr gerne.

Das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler während des Schultages ist ebenso wichtig wie das Lernen selbst, weshalb wir schon immer dort finanziell ausgeholfen haben, wo es das Schulbudget nicht zulässt. Die Anschaffungskosten einer Couch, der Mikrowellen, dem Tischtennistisch samt Schläger und Bälle usw. wurden in den letzten Jahren schon von uns übernommen und auch im nächsten Jahr werden wir hier gerne wieder mithelfen.

Startgelder und Schiedsrichterkosten für Turniere und andere Veranstaltungen übernehmen wir selbstredend. Leider war dies heuer nicht nötig, da es keine Veranstaltungen geben durfte. Ebenso stand es um den Maturaball. Hier hoffen wir aber auf das nächste Jahr!

Die Matura findet aber dennoch statt – nicht einmal eine Pandemie konnte diese stoppen – und somit freut es uns auch heuer, die **Maturageschenke** des Elternvereins an die Masantinnen und Masanten zu übergeben.

Zeiten wie diese ändern aber auch unser geselliges Jahresprogramm: So stand zum Abgabetermin dieses Beitrages noch nicht fest, ob wir die **Grillfeier zu Schulschluss** wieder stattfinden lassen können. Mit der Schule ist aber vereinbart, dass wir spontan ein derartiges Fest gestalten können, wenn es noch möglich sein sollte.

Es ist unsere Aufgabe, Eltern und deren Schülerinnen und Schüler weiterzuhelfen, wenn unsere **Unterstützung** von Nöten ist – nicht nur in besonders schwierigen Zeiten, sondern generell. Unsere **Kontaktaten** finden Sie ganz unten oder auf der Schulhomepage.

Ausblick und Dank

Unsere Arbeiten für das kommende Schuljahr starten in Kürze und wir hoffen, dass uns im Schuljahr 2021/22 mehr Zeit für das Miteinander ermöglicht wird. In diesem Sinne hoffen wir auf zahlreiches Erscheinen Ihrerseits auf der geplanten **Sitzung des Elternvereins im Herbst**, wozu noch eine separate Einladung folgen wird.

Unser Dank gilt nicht nur den Eltern, die uns mit dem Überweisen des Mitgliedsbeitrages viel Vertrauen entgegenbringen, sondern auch besonders Frau Direktorin DI Barbara Egger, die maßgeblich daran beteiligt ist, dass die Zusammenarbeit des Elternvereins mit der Schule so gut funktioniert und natürlich dem gesamten Schulgemeinschaftsausschuss.

In diesem Sinne bleibt uns nur noch, allen Gesundheit und einen schönen Sommer zu wünschen. Wir sehen uns hoffentlich im Herbst!

Im Namen des gesamten Vorstandes,
Nicole Gumpinger

Kontaktaten: nicole.gumpinger@gmail.com oder 0043 676 966 60 22

Bericht der Schülervertretung

Von Jeremias
Grünauer

Im Schuljahr 2020/21 gab es eine Neuerung in der Zusammensetzung der Schülervertretung. Zusätzlich wählten wir heuer auch Abteilungssprecher und so ergab sich folgendes Team für die diesjährige Vertretung der Schülerinnen und Schüler:

Schulsprecher und Abteilungssprecher Medizin-Informatik Jeremias Grünauer (4. M-Klasse), 1. Stellvertreter Simon Mair (3. A-Klasse), 2. Stellvertreter Valentin Greiner (3. C-Klasse), Abteilungssprecher Informatik Leon Sterner (4. C-Klasse).



Geprägt war das heurige Schuljahr vom Distance Learning und dem Online-Unterricht aufgrund der Corona-Pandemie. Auch auf unsere Arbeit als Schülervertretung und auf die alljährlichen Veranstaltungen hatte dies ihren Einfluss. Punschstand, Sportturniere und Faschingskrapfen fielen flach. Dennoch bemühten wir uns, das Schulklima durch Online-Game- und Talknights, Turniere und weiteres zu fördern.

Ein Highlight für uns (und hoffentlich auch für die Schülerinnen und Schüler) war das Schülerparlament. Am Tag vor den Weihnachtsferien wurde es in Form einer Mischung aus „Teams-Sitzung“ und „YouTube-Stream“ abgehalten. Wir durften uns darüber freuen, dass dieses Format zu einer guten Interaktivität geführt hat und bedanken uns bei allen, die einen Beitrag zur Diskussion geleistet haben.

Weiters brachten wir die Interessen von uns Schülerinnen und Schülern auch im SGA (Sitzung von Eltern-, Lehrer- und Schülervertretung) ein. Zwei von uns online abgehaltene Klassensprechersitzungen förderten den Austausch zwischen den Klassen und waren sehr hilfreich für unsere Vertretungsarbeit. Auch ins Schülerparlament auf Landesebene waren wir involviert.

Abseits unserer Vertretungsarbeit überlegten wir uns Events, welche wir trotz Pandemie-Einschränkungen durchführen konnten. Wir riefen also die „HTL Game- und Talknight“ ins Leben. Mehrmals über das Jahr verteilt wurde diese am HTL Grieskirchen-Discord abgehalten. Für die interessierten Schülerinnen und Schüler war dies eine gute Möglichkeit, über die Klassengrenzen hinweg Kontakte zu knüpfen und wurde auch gut angenommen.

Im zweiten Semester begannen dann auch die Gaming-Turniere zu insgesamt fünf verschiedenen Spielen. Die Preise wurden von uns organisiert und durch den Elternverein finanziert. Zu gewinnen gab es Pokale, Kinogutscheine und einige weitere Kleinigkeiten. Wir bedanken uns auch ganz besonders bei den Schülerinnen und Schülern, die sich dazu bereit erklärten, für einzelne Turniere die Organisation zu übernehmen.



Ein weiteres Bemühen unsererseits war es, den Zugang zu psychosozialen Angeboten zu vereinfachen. Zwei kurze Interviews mit unserer Schulpsychologin und dem Jugendcoach, die wir unterstützt von Laurenz Kaiser auf Video festhielten, stellten wir den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung.



Abschließend bedanken wir uns bei unserer Frau Direktorin Barbara Egger, bei den Lehrerinnen und Lehrern und den jeweiligen Eltern für die Zusammenarbeit, den Austausch und die gut funktionierende Kommunikation.

Besonderer Dank gilt euch Schülerinnen und Schülern für eure Unterstützung und dafür, dass ihr auch in diesem schwierigeren Jahr zu einer stabilen Schulgemeinschaft beigetragen habt!

Ich selbst sage noch danke zu meinen Mitvertretern. Es war mir eine Freude, euch besser kennenzulernen und mit euch gemeinsam zu arbeiten.

Für die Schülervertretung,
Jeremias Grünauer

Schul- und Klassensprecher, Elternvertreter

Schulsprecher: Jeremias Grünauer, (4. M-Klasse)

1. Stellvertreter: Simon Mair (3. A-Klasse)

2. Stellvertreter: Valentin Greiner (3. C-Klasse)

Klassensprecher:	1. M-Klasse:	Michael Dobler	4. B-Klasse:	Adrian Brunninger
	StVtr.:	Daniel Nöhammer	StVtr.:	Benjamin Heissenberger
	1. A-Klasse:	Benedikt Leiner	4. C-Klasse:	Andreas Steiner
	StVtr.:	Lukas Eder	StVtr.:	Jonathan Vormayr
	1. B-Klasse:	Niklas Wageneder	5. M-Klasse:	Antonia Bleckenwegner
	StVtr.:	Michael Gründlinger	StVtr.:	Benedikt Aichlseder
	1. C-Klasse:	Ralf Heumel	5. A-Klasse:	Paul Wiesinger
	StVtr.:	Armin Bade	StVtr.:	Alex Scheuringer
	2. M-Klasse:	Flora Daka	5. B-Klasse:	Elias Bauer
	StVtr.:	Celina Weißenböck	StVtr.:	Emir Felek
	2. A-Klasse:	Demir Karali		
	StVtr.:	Sebastian Fillip		
	2. B-Klasse:	Michel Tischler		
	StVtr.:	Florian Weidenholzer		
	2. C-Klasse:	Petar Ivanovic		
	StVtr.:	Kaan Yilmaz		
	3. M-Klasse:	Samuel Süß		
	StVtr.:	Lena Fuchs		
	3. A-Klasse:	Fabian Schaur		
	StVtr.:	Florian Kaufmann		
	3. B-Klasse:	Sarah Nöbauer		
	StVtr.:	Anna Lena Kagerer		
	3. C-Klasse:	Rafael Peterstorfer		
	StVtr.:	Daniel Mayr		
	4. M-Klasse:	Jonas Wimmer		
	StVtr.:	Martin Sallaberger		
	4. A-Klasse:	Vasilije Maglov		
	StVtr.:	Valentin Kellermair		

Elternvertretung :	1. M-Klasse:	Sandra Straif	5. M-Klasse:	Eva Bleckenwegner
	StVtr.:	Petra Holzinger	StVtr.:	-
	1. A-Klasse:	Sonja Wiesinger	5. A-Klasse:	Anna Groiß
	StVtr.:	Stefanie Hofinger-Eder	StVtr.:	-
	1. B-Klasse:	Christine und Roman Koller	5. B-Klasse:	Alexandra Bauer
	StVtr.:	Rainer Reisinger	StVtr.:	Alois Engertsberger
	1. C-Klasse:	Andreas Höckner		
	StVtr.:	Pamela Dekker		
	2. M-Klasse:	Susanne Weißenböck		
	StVtr.:	Karina Hörleinsberger		
	2. A-Klasse:	Alexander Reisinger		
	StVtr.:	-		
	2. B-Klasse:	Nicole Gumpinger		
	StVtr.:	-		
	2. C-Klasse:	Karin Binder		
	StVtr.:	Sonja Augustin		
	3. M-Klasse:	Mag. Robert Schmidleitner		
	StVtr.:	-		
	3. A-Klasse:	Wolfgang Reiter		
	StVtr.:	-		
	3. B-Klasse:	Andrea Scheiböck		
	StVtr.:	-		
	3. C-Klasse:	Veronika Reitmann		
	StVtr.:	Birgit Greiner		
	4. M-Klasse:	Manfred Hinterberger		
	StVtr.:	Claudia Schnötzing		
	4. A-Klasse:	Anita Hartmann		
	StVtr.:	Eva Wahlmüller		
	4. B-Klasse:	Simone Brunninger		
	StVtr.:	-		
	4. C-Klasse:	Sonja Wiesinger		
	StVtr.:	-		

Schulgemeinschaftsausschuss (SGA)

Vorsitzende: Direktorin DI Barbara Egger

Elternvertretung: Nicole Gumpinger
Franz Scheiböck
Veronika Reitmann

Schülervertretung: Jeremias Grünauer
Leon Sterner
Simon Mair
Valentin Greiner (Ersatz)

Lehrerververtretung: DI Robert Grüneis
Mag. Andrea Leodolter
Dipl.-Inf. Torsten Welsch
Dr. Thomas Moritz (Ersatz)

Impressum

Herausgeber: Höhere Technische Bundeslehranstalt Grieskirchen

Für den Inhalt verantwortlich: Direktorin DI Barbara Egger

Gesamtgestaltung: Mag. Gerhard Ginzinger

Layout: Dipl.-Päd. Anette Jebinger, BEd

Für den Inhalt der einzelnen Beiträge zeichnen die Autoren verantwortlich.

Inserate: DI Barbara Egger, DI Dieter Ehrenstorfer, Mag. Gerhard Ginzinger,
DI Andreas Sperrer, Mag. Rainer Strassl, Veronika Vorhauer, Mag. Engelbert
Wassermayr

Druck: DTG Druckservice, 4710 Pollham, Egg 56

HÖHERE TECHNISCHE BUNDESLEHRANSTALT GRIESKIRCHEN

Fachrichtung Informatik Fachrichtung Medizin-Informatik

4710 Grieskirchen, Parzer Schulstraße 1
07248 643 15-0
www.htl-grieskirchen.at
office@htl-grieskirchen.at

Schulleiterin

Direktorin DI Barbara Egger

Administrator

DI Klaus Aigner
DI Dieter Ehrenstorfer (Stellvertreter)

Werkstättenleiter

Dipl.-Päd. Konrad Resch, BEd

Sekretariat

Veronika Vorhauer
Maria Wieczorek
Christine Damoser

Schulärztin

Dr. Maria Menschick-Rechberger

Schulpsychologin

Mag. Heike Krennmair

Jugendcoach

Robert Jagereder

Schulwart

Heimo Schusterzucker

Haustechniker

Josef Hoflehner

IT-Systembetreuer

DI Josef Doppelbauer
Dipl.-Päd. Konrad Resch, BEd
Jakub Ertokat

Unsere Klassenbesten

Nachtrag – Klassenbeste im Schuljahr 2019/20

Von Veronika
Vorhauer

Leider konnte in diesem Schuljahr aufgrund der Corona-Krise keine Feier stattfinden. Deshalb wurden die Urkunde sowie ein Kinogutschein – gesponsert von der Fahrschule Doppler – an die Klassenbesten im Zuge der Zeugnisübergabe überreicht.

1	AHBGM	Ralph Mistlberger	1,07
		Lukas Wieshammer	1,07
1	AHIF	Elias Schröcker	1,00
1	BHIF	Samuel Majer	1,00
		Michel Tischler	1,00
1	CHIF	Jonas Voitl	1,09
2	AHBGM	Anna Stadlbauer	1,00
2	AHIF	Vanessa Matheis	1,00
2	BHIF	Anna Lena Kagerer	1,00
		Sarah Nöbauer	1,00
		Fabian Schönberger	1,00
		Lea Seifried	1,00
2	CHIF	Daniel Mayr	1,00
3	AHBGM	Tamara Enser	1,00
		Jeremias Grünauer	1,00
		Selina Moshhammer	1,00
3	AHIF	Daniel Lehner	1,61
3	BHIF	Adrian Brunninger	1,00
		Frederic Jagdt	1,00
3	CHIF	Sebastian Lindinger	1,53
4	AHBGM	Eva-Marie Winkler	1,07
4	AHIF	Andreas Eckerstorfer	1,07
		Alexander Schörgendorfer	1,07
4	BHIF	Manuel Seifriedsberger	1,07
5	AHBGM	Felix Anzengruber	1,16
		Lorenz Kreuz	1,16
5	AHIF	Lisa Haselmayr	1,00
		Philipp Seiringer	1,00
		Felix Steiner	1,00
		Katharina Wiesinger	1,00
5	BHIF	Adrian Kaiser	1,00
		Michael Mayrhofer	1,00
		Alexander Salletmaier	1,00
		Julian Zeilinger	1,00

Wir gratulieren zu diesen Erfolgen und freuen uns mit unseren Schülerinnen und Schülern.

Maturanten im Schuljahr 2019/2020

M-Klasse

Klassenvorstand: DI (FH) Sabine Petschl



1. Reihe von links nach rechts (sitzend):

Simon Föttinger, Sabina Wana, Magdalena Wimmer (G), Sophie Kagerer, Michael Doppler (G), Christian Stuhlberger (G)

2. Reihe von links nach rechts (stehend):

Klassenvorständin DI (FH) Sabine Petschl, Lorenz Kreuz (A), Tobias Brzezowsky (A), Daniel Huemer, Leonhard Litzlbauer, Lucas Bubeck, Direktorin DI Barbara Egger

3. Reihe von links nach rechts (stehend):

Sebastian Klaffenböck, Jonas Berghammer, Nicolas Roithinger (A), Florian Weiermann (A), Felix Anzengruber (A), Noah Bunte

Erklärung: (A) ausgezeichnete Erfolg, (G) guter Erfolg

Fotos wurden durch die HTL angefertigt.

Maturanten im Schuljahr 2019/2020

A-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Karin Allerstorfer



1. Reihe von links nach rechts (sitzend):

Katharina Wiesinger (A), Lena Bäck, Constanze Lampl, Lisa Haselmayr (A), Anna Weinzierl

2. Reihe von links nach rechts (stehend):

Klassenvorständin Mag. Karin Allerstorfer, Mathias Aschauer, Philipp Seiringer (A), Sebastian Zahrhuber (A), David Huemer, Felix Steiner (A), Marko Kopuz, Nico Hamedinger, Florian Haberfellner, Direktorin DI Barbara Egger

3. Reihe von links nach rechts (stehend):

Jonas Schildberger, Lukas Kaisermayr, Jonas Siegesleitner, Benjamin Landauer, Stefan Hörantner, Jonas Puckmayr, Cihat Keskin, Adrian Hauser

Erklärung: (A) ausgezeichneter Erfolg, (G) guter Erfolg

Fotos wurden durch die HTL angefertigt.

Maturanten im Schuljahr 2019/2020

B-Klasse

Klassenvorstand: DI Robert Grüneis



1. Reihe von links nach rechts (sitzend):

Lukas Litzlbauer (G), Christof Ecker, Fabian Auinger, Adrian Kaiser (A), Fabian Eisner, Jakob Schwarz (G), Lukas Bauer, Johannes Buchenberger

2. Reihe von links nach rechts (stehend):

Klassenvorstand DI Robert Grüneis, Marco Lehner, Tobias Fischer (A), Michael Mayrhofer (A), Julian Zeilinger (A), Jakob Deubler (G), Xaver Kaindl, Thomas Roitinger, Direktorin DI Barbara Egger

3. Reihe von links nach rechts (stehend):

Thomas Wageneder (A), Jonas Voraberger, Aleks Dimitrov, David Schasching, Tobias Einfinger, Emre Arabaci, Moritz Stingl, Alexander Salletmaier (A), Michael Briedl

Erklärung: (A) ausgezeichnete Erfolg, (G) guter Erfolg

Fotos wurden durch die HTL angefertigt.

Verein der Absolventen und Förderer der HTL Grieskirchen

Von Gerhard
Ginzinger

Wenig überraschend steht auch dieser Artikel ganz im Zeichen der Corona-Pandemie, weshalb er im Vergleich zu den Vorjahren deutlich kürzer ausfällt. Viele Veranstaltungen mussten seit Sommer 2020 nämlich ausfallen oder verschoben werden.

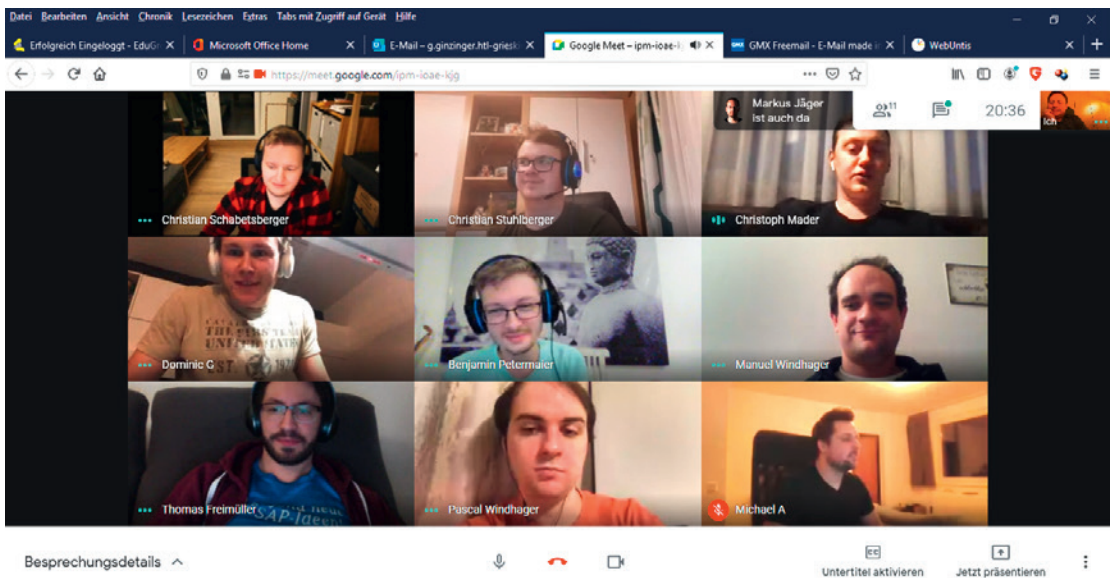
Zumindest war es am 12. September 2020 möglich, den Vereinsausflug in Form eines gemeinsamen Nachmittags und Abends zu verbringen. Um kein Risiko einzugehen, entschied sich die Vereinsführung für eine gemütliche Wanderung, die von der HTL Grieskirchen über Umwege zum Mostheurigen „Turmkeller“ in Pollham und nach einer ausgiebigen Stärkung im Gastgarten auf anderer Route wieder zurück zur Schule führte. An dem wettermäßig wunderbaren Tag ging es durch die schöne hügelige Landschaft, was zumindest ein Beweisfoto belegen soll.



Leider konnten dann im Herbst das VAF-Herbstfest (Ende September) und der Maturaball (Ende November) nicht stattfinden. Auch die für 27. Dezember 2020 geplante Jahreshauptversammlung musste immer wieder verschoben werden und soll nun unter Einhaltung der gesetzlich vorgegebenen Coronamaßnahmen am 9. Juli 2021 nachgeholt werden.

Auch im Jahr 2021 wurden durch die Pandemie Vereinstreffen und -veranstaltungen mit persönlicher Anwesenheit verhindert – so müssen wir hinsichtlich Eisstockschießen, Ostertreffen, Gokart-Fahren, ... wohl auf das nächste Jahr hoffen.

Damit wir den Kontakt zueinander nicht ganz verlieren, fand aber am 20. April 2021 wenigstens der erste „Online-Stammtisch“ der Vereinsgeschichte statt. Zwar kann damit das direkte Gespräch nicht ersetzt werden, einen Vorteil hat die Sache aber jedenfalls: Entfernungen spielen keine Rolle. Benjamin Petermaier (Maturajahrgang 2013) war aus Indonesien zugeschaltet (am Screenshot in der Mitte zu sehen) – die Technik macht eben vieles möglich. Da diese Art des „Zusammensitzens“ sehr gut angenommen wurde, kam es bereits am 25. Mai dieses Jahres zu einer Wiederholung des Events.



Es wird ja bereits viel darüber spekuliert, inwieweit sich die Lockdowns wegen der Corona-Pandemie auf die Geburtenrate auswirken, unsere Absolventinnen und Absolventen sorgten auf jeden Fall auch schon vor dem bösen Virus für regen Nachwuchs.

Stellvertretend für alle gratulieren wir an dieser Stelle unseren VAF-Vorstandsmitgliedern Lisa Kronawithleitner zu Sohn Felix (September 2019), Thomas Mühlböck zu Tochter Magdalena (August 2020) und Ursula Nagl zu Tochter Klara (April 2021).

Im Jahresbericht 2017/18 wurde an dieser Stelle über die Hochzeit von Absolventin Lisa Hörmanseder und Absolvent Dominik Eder berichtet – nun freuen wir uns mit den beiden über ihr gemeinsames Baby Hanna (August 2020).

HTL-Team im Schuljahr 2020/2021



1. Reihe v. l. n. r.:

DI Peter Anzenberger (Datenbanken und Informationssysteme; Medizinische Informationssysteme; Systemplanung und Projektentwicklung), **Mag. Franz Jedinger** (Bewegung und Sport), **Mag. Gerhard Ginzinger** (Katholische Religion; Geografie, Geschichte und Politische Bildung; Unverbindliche Übung Peer Education), **Direktorin DI Barbara Egger** (Programmieren und Software Engineering), **Sarah Steininger, BSc** (Programmieren und Software Engineering), **Mag. Andreas Baumgartner** (Naturwissenschaften)

2. Reihe v. l. n. r.:

Dr. Karin Höpfler (Biologie, Medizin und Gesundheit), **Mag. Andrea Leodolter** (Bewegung und Sport), **Mag. Eva Schnötzlinger** (Angewandte Mathematik; Naturwissenschaften), **Mag. Rainer Strassl** (Systemplanung und Projektentwicklung), **DI Robert Grüneis** (Programmieren und Software Engineering; Medizin- und Gesundheitsinformatik; Systemplanung und Projektentwicklung; Angewandte Mathematik), **Mag. Christina Kaiser** (Betriebswirtschaft und Management; Sozial- und Personalkompetenz; Unverbindliche Übung Peer Education), **Mag. Johannes Mairinger** (Katholische Religion)

3. Reihe v. l. n. r.:

Mag. Helga Eisenköck-Rothwangl (Deutsch; Sozial- und Personalkompetenz), **DI (FH) Sabine Petschl** (Medizinische Gerätetechnik; Biomedizinische Signalverarbeitung; Medizinische Informationssysteme; Datenbanken und Informationssysteme), **DI Andreas Pilger** (Medizin- und Gesundheitsinformatik; Systemplanung und Projektentwicklung)

4. Reihe v. l. n. r.:

Dipl.-Päd. Konrad Resch, BEd (Computerpraktikum; Biomedizinische Signalverarbeitung; Computerarchitektur und Betriebssysteme), **Mag. Julia Reiter-Frühauf** (Englisch), **Mag. Corinna Meindl** (Englisch; Geografie, Geschichte und Politische Bildung; Sozial- und Personalkompetenz), **DI Wolfgang Kaiser** (Netzwerkssysteme und Verteilte Systeme; Medizin- und Gesundheitsinformatik; Programmie-

ren und Software Engineering; Unverbindliche Übung Hacking & Security), **Dipl.-Inf. Torsten Welsch** (Programmieren und Software Engineering; Systemplanung und Projektentwicklung), **Mag. Sandra Straif** (Angewandte Mathematik; Naturwissenschaften), **Dr. Gerhard Wendt** (Angewandte Mathematik; Naturwissenschaften; Unverbindliche Übung Schulband), **MMag. Gerlinde Hofmann** (Betriebswirtschaft und Management; Wirtschaft und Recht; Freigegegenstand SAP), **Mag. Gerald Hainbucher** (Programmieren und Software Engineering; Systemplanung und Projektentwicklung; Medizinische Informationssysteme)

5. Reihe v. l. n. r.:

DI Klaus Aigner (Technische Informatik und Computerpraktikum; Programmieren und Software Engineering; Design & Usability), **Mag. Katharina Steinböck** (Angewandte Mathematik), **Mag. Iris Punz** (Englisch; Sozial- und Personalkompetenz; Freigegegenstand English Communication), **Dr. Lukas Mayrhuber** (Geografie, Geschichte und Politische Bildung), **DI Andreas Sperrer** (Medizin- und Gesundheitsinformatik; Netzwerke und Verteilte Systeme; Medizinische Gerätetechnik; Biomedizinische Signalverarbeitung; Unverbindliche Übung Trendsportart Tauchen), **Christine Damoser** (Sekretärin), **Mag. Nina Wiederkehr** (Englisch; Geografie, Geschichte und Politische Bildung; Freigegegenstand English Communication), **DI Christoph Gerstberger** (Programmieren und Software Engineering; Medizin- und Gesundheitsinformatik; Datenbanken und Informationssysteme; Computerpraktikum), **Mag. Eugen Kimmerstorfer** (Programmieren und Software Engineering; Medizin- und Gesundheitsinformatik)

6. Reihe v. l. n. r.:

MMag. Iris Leitner-Panz (Betriebswirtschaft und Management), **Veronika Vorhauer** (Sekretärin), **Mag. Engelbert Wassermayr** (Systemplanung und Projektentwicklung; Datenbanken und Informationssysteme), **Mag. Karin Allerstorfer** (Betriebswirtschaft und Management; Sozial- und Personalkompetenz), **Maria Wieczorek** (Sekretärin), **Mag. Magdalena Kasbauer** (Deutsch), **Mag. Herwig Puchner** (Programmieren und Software Engineering; Systemplanung und Projektentwicklung), **DI Mag. Rainer Sickinger** (Programmieren und Software Engineering; Datenbanken und Informationssysteme)

7. Reihe v. l. n. r.:

DI Dieter Ehrenstorfer (Programmieren und Software Engineering; Medizin- und Gesundheitsinformatik; Netzwerke und Verteilte Systeme; Technische Informatik und Computerpraktikum; Freigegegenstand Hardware-Design), **Robert Jagereder** (Jugendcoach), **Heimo Schusterzucker** (Schulwart), **DI Alfred Doppler** (Game Development), **Dr. Bernhard Mayr** (Programmieren und Software Engineering; Medizin- und Gesundheitsinformatik; Systemplanung und Projektentwicklung; Freigegegenstand Künstliche Intelligenz), **Dr. Christoph Mattle** (Deutsch, Sozial- und Personalkompetenz), **Dr. Thomas Moritz** (Programmieren und Software Engineering; Systemplanung und Projektentwicklung), **Dipl.-Päd. Anette Jebinger, BEd** (Datenbanken und Informationssysteme; Medizinische Informationssysteme; Design & Usability; Unverbindliche Übung Kommunikations- und Präsentationstechniken), **DI Josef Doppelbauer** (Systemplanung und Projektentwicklung; Netzwerksysteme und Verteilte Systeme; Projektentwicklung), **Mag. Wilfried Zweimüller** (Computerpraktikum; Datenbanken und Informationssysteme; Computerarchitektur und Betriebssysteme)

Es fehlen:

Mehmet Atak (Islamische Religion), **Jakub Ertokat** (IT-Systembetreuer), **Mag. Andreas Hochmeir** (Evangelische Religion), **Josef Hoflehner** (Haustechniker), **Mag. Heike Krennmair** (Schulpsychologin), **Dr. Maria Menschick-Rechberger** (Schulärztin), **Mag. Andrea Meyrhuber** (Englisch), **Mag. Verena Moser** (Englisch), **Mag. Christine Wiesinger-Mayr** (Angewandte Mathematik; Naturwissenschaften)

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

1. A-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Karin Allerstorfer



1. Reihe v. l. n. r.:

Jaris Tischlinger, Moritz Reitingner, Jasmin Mayer, Nicole Girkingner, Felix Drumm, Jakob Hornitschek, Mag. Karin Allerstorfer

2. Reihe v. l. n. r.:

Matthias Grüneis, Bastian Aichinger, Noah Wagner, Benjamin Feichtlbauer, Martin Wintereder, Raphael Freitag, Lena Pointner, David Schuster

3. Reihe v. l. n. r.:

Simon Reiter, Allegra Witzeneder, Shuajb Ramadani, Dominik Simmer, Lukas Hellwagner, Leonie Oberroither, Philipp Oberbauer

4. Reihe v. l. n. r.:

Christoph Moritz, Konrad Gattermann, Kai Ortner, Stefan Wiesinger, Alexander Gatterbauer, Jakob Wintersteiger

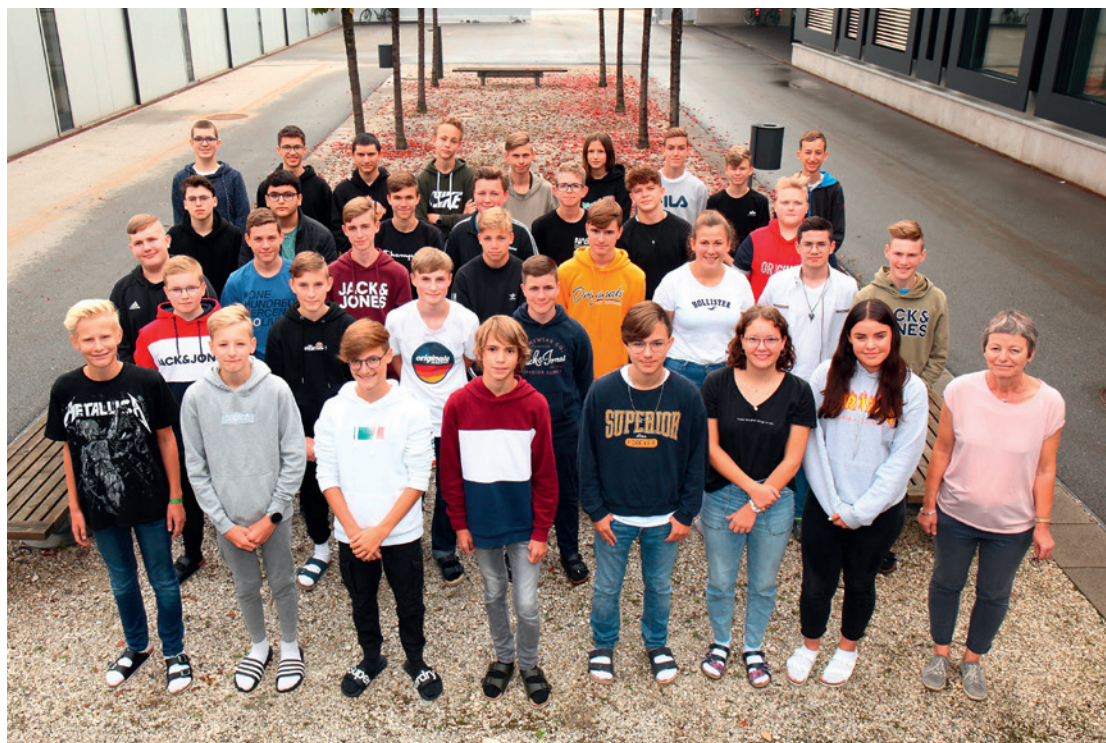
5. Reihe v. l. n. r.:

David Rauch, Benedikt Leiner, Kristof Roznovszky, Sebastian Malzer, Luca Künzel, Lukas Eder

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

1. B-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Christina Kaiser



1. Reihe v. l. n. r.:

Sebastian Reisinger, Timo Reitböck, Valentin Zahrhuber, Johannes Lakoschek, Felix Schauer, Veronika Hofstätter, Leonie Hafner, Mag. Christina Kaiser

2. Reihe v. l. n. r.:

Patrick Pointner, Nico Adelsgruber, Niko Koller, Jonas Kreuzhuber

3. Reihe v. l. n. r.:

Nico Aumair, Lukas Schneglberger, David Lengauer, Mike Graf, Simon Lengauer, Valentina Schachl, Volkan Özdemir, Noah Hosner

4. Reihe v. l. n. r.:

Andreas Schuhmacher, Rayan Hodeib, Kilian Wagner, Harald Borstnar, Pascal Saurer, Michael Dunzinger, Michael Gründlinger

5. Reihe v. l. n. r.:

Alois Gurtner, Niklas Wageneder, Mansur Sultanbekov, Xaver Zauner, Florian Schnötzlinger, Maja Miklos, Jakob Geyerhofer, Tobias Höller, Wageneder Simon

Am Foto fehlt:

Maciej Cholewa

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

1. C-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Iris Punz



1. Reihe v. l. n. r.:

Paul Ablinger, David Wimmer, Simon Angermayr, Felix Schildberger, Jakob Gierlinger,
Mag. Iris Punz

2. Reihe v. l. n. r.:

Sebastian Hager, Alexander Burgholzer, Lukas Reinthaler, Jannik Scheuringer, Patrice Keiser,
Simon Eder, David Roitinger

3. Reihe v. l. n. r.:

Niklas Haider, Delsher Barakat, Fabian Neuwirth, Gabriel Zimmermann, Fabian Unterberger,
Elias Flör

4. Reihe v. l. n. r.:

Antonio Sipura, Felix Berger, Vadym Kaliuzhnyi, Sebastian Kaltseis, Jeronimo Hinteregger,
Fabian Lehner, Simon Steineder, Lukas Erdpresser, Alexander Staudinger

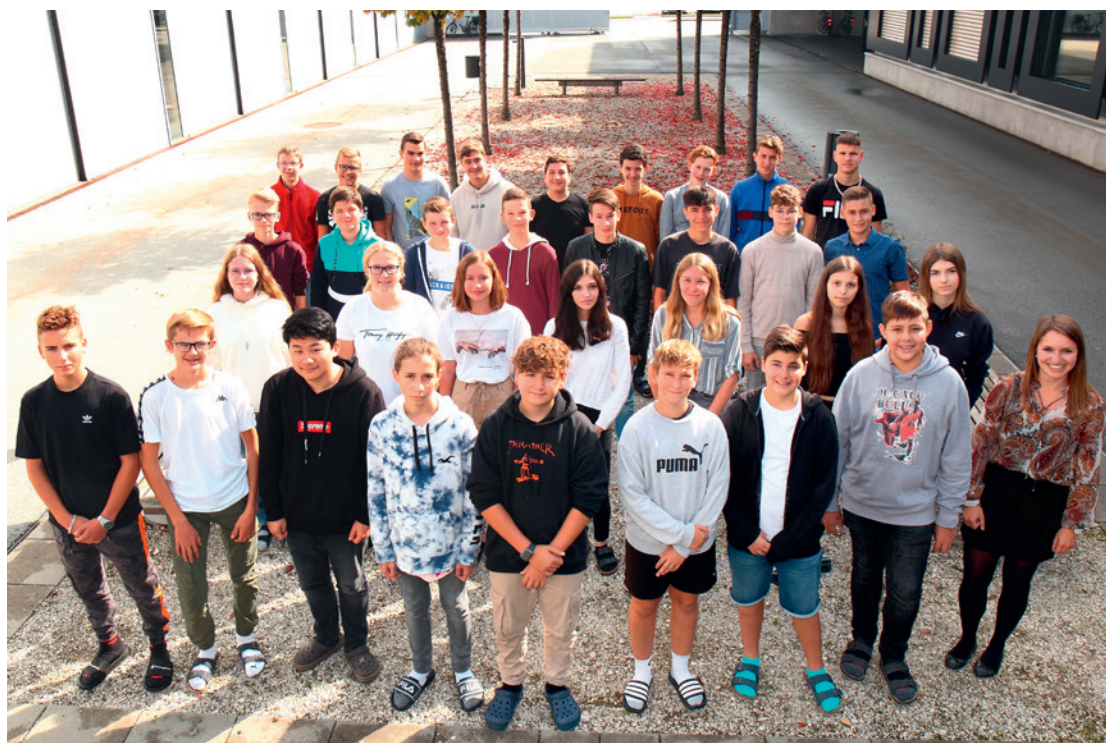
5. Reihe v. l. n. r.:

Ralf Heumel, Sascha Höckner, Jonas Mayr, Simon Kohlbauer, Andreas Haslinger, Florian Dekker,
Armin Bade

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

1. M-Klasse

Klassenvorstand: Dr. Karin Höpfler/Mag. Corinna Meindl (Karenz)



1. Reihe v. l. n. r.:

Emil Langmair, Timon Mayr, Leo Chen, David Stöckl, Christopher Obermeier, Niklas Thiem, Jonas Straif, Michael Reischl, Mag. Corinna Meindl

2. Reihe v. l. n. r.:

Anna Altendorfer, Nadine Heim, Cara Nixon, Nathalie Sonnleitner, Sophie Schick, Gizem Ayran, Maida Ljubijankic

3. Reihe v. l. n. r.:

Samuel Hauser, Lukas Mayer, Nils Nöbauer, Samuel Strobl, Niklas Haderer, Noah Iye, Michael Anzengruber, Din Foric

4. Reihe v. l. n. r.:

Jan Dommert, Daniel Nöhammer, David Wageneder, Emil Spreitzer, Eren Elitok, Michael Dobler, Alexander Humer, Benedikt Aschauer, Riad Karahodzic

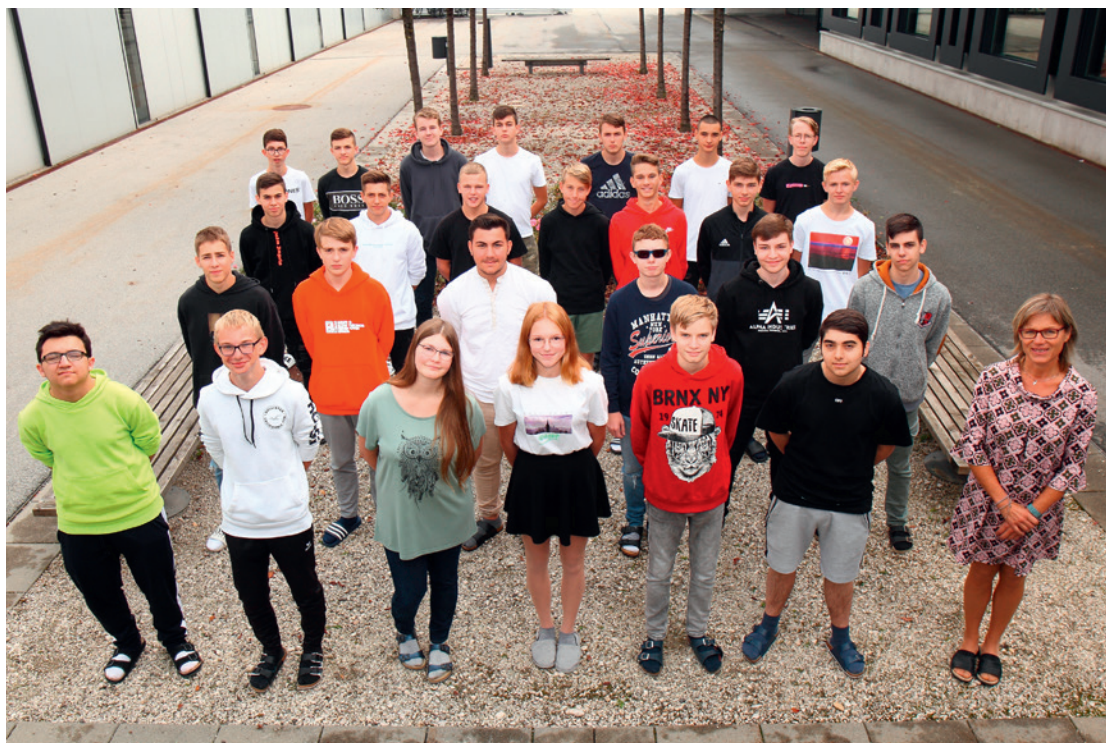
Am Foto fehlt:

Alexander Holzinger

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

2. A-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Eva Schnötzlinger



1. Reihe v. l. n. r.:

Yunusemre Sarlak, Moritz Kirchsteiger, Lea Hochmair, Tina Kronsteiner, Michael Pramendorfer, Maximilian Gritsch, Mag. Eva Schnötzlinger

2. Reihe v. l. n. r.:

Moritz Leuchtenmüller, Paul Hartl, Demir Karali, Sebastian Fillip, Felix Weigert, Leon Gagic

3. Reihe v. l. n. r.:

Daniel Wimmer, Elias Schröcker, Paul Mayer, Florian Augustin, Enis Duranovic, Elias Lippl, Julian Loidl

4. Reihe v. l. n. r.:

Timo Zeppetbauer, Fabian Gaisböck, Paul Reisinger, Fabian Oberndorfer, Sebastian Raith, David Vucak, Michael Aigner

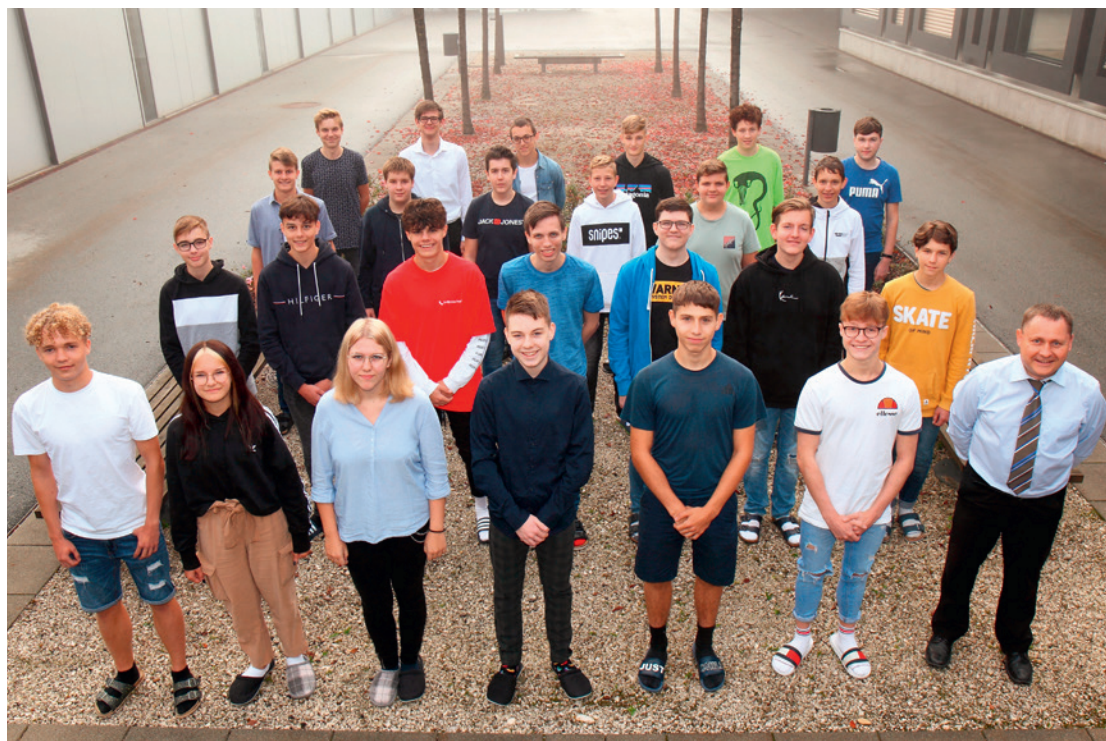
Am Foto fehlt:

Bastian Frühauf

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

2. B-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Gerhard Ginzinger



1. Reihe v. l. n. r.:

Samuel Majer, Paula Part, Susanne Wiesner, Jonas Pühretmayr, Matthias Gumpinger, Tobias Hofinger, Mag. Gerhard Ginzinger

2. Reihe v. l. n. r.:

Jakob Pointner, Jonas Starck, Nic Steindl, Michael Daurer, Benedikt Christian, Kacper Noniewicz, Andreas Praher

3. Reihe v. l. n. r.:

Jakob Anzengruber, David Kreuzhuber, Paul Burgholzer, Julian Aichinger, Gabriel Kothbauer, Tobias Schiffelhuber

4. Reihe v. l. n. r.:

Jonas Eder, Michel Tischler, Thomas Berghammer, Florian Weidenholzer, Julian Ratzenböck, Benjamin Binder

Am Foto fehlt:

Ramon Spieler

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

2. C-Klasse

Klassenvorstand: Dr. Gerhard Wendt



1. Reihe v. l. n. r.:

Florian Greifeneder, Kevin Chen, Manuel Meinhart, Jonas Voitl, Julian Baumgartner, Dr. Gerhard Wendt

2. Reihe v. l. n. r.:

Matthias Kogler, David Kogler, Petar Golub, Michael Mittermayr, Adrian Kadiri, Petar Ivanovic

3. Reihe v. l. n. r.:

Cedric Augustin, Benjamin Mattle, Tamino Gutjahr, Simon Luger, Emil Kinzl, Enis Rexha

4. Reihe v. l. n. r.:

Jan Jungheinrich, Maximilian Kammerer, Jakob Gschwendtner, Julian Zecher, Erjon Gashi, Moritz Binder, Lukas Wilflingseder, Felix Schmied

Am Foto fehlen:

Noah Oberndorfer, Kaan Yilmaz

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

2. M-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Christine Wiesinger-Mayr



1. Reihe v. l. n. r.:

Thomas Hinterleitner, Elisabeth Himmelbauer, Celina Weißenböck, Manuela Rebhan, Flora Daka

2. Reihe v. l. n. r.:

Lukas Wieshammer, Kilian Wagner, Jannek Richter, Ben Hauptert, Jasmin Codroiu, Magdalena Hörleinsberger, Maximilian Rosenzopf

3. Reihe v. l. n. r.:

Amar Jusic, Ralph Mistlberger, Kevin Thalhammer, Mag. Christine Wiesinger-Mayr

4. Reihe v. l. n. r.:

Yasir Khalil, Tobias Allerstorfer, Klaus Höhfurtner, Lukas Jäger

Am Foto fehlen:

Kevin Eppensteiner, Simon Kislinger

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

3. A-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Andreas Baumgartner



1. Reihe v. l. n. r.:

Marcel Lindinger, Raffael Nistelberger, Alexander Lindner, Thomas Eglesfurtner, Lisa Trinkfass, Vanessa Matheis, Ben Obermüller, Leon Reisinger

2. Reihe v. l. n. r.:

Alex Fischerleitner, Michael Zweimüller, Lisa Holzmann, Teresa Edinger, Anna Schmidinger, Elias Ongun, Mag. Andreas Baumgartner

3. Reihe v. l. n. r.:

Maximilian Hartl, Jan Jetzinger, Lukas Gittmaier, Fabian Schaur, Elias Reiter, Lukas Kepplinger, Simon Mair

4. Reihe v. l. n. r.:

Stefan Geßl, Florian Kaufmann, Halil Sahdanovic, Jonas Kellermayr, Paul Bogner, Georg Mairhuber, Elias Ortner, Gabriel Schmidbauer

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

3. B-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Nina Wiederkehr



1. Reihe v. l. n. r.:

Tim Sturm, Simon Schabetsberger, Andreas Aigner, Sarah Mayr, Sarah Nöbauer, Tamara Wimmer, Lea Seifried, Mag. Nina Wiederkehr

2. Reihe v. l. n. r.:

Franz Einböck, Tobias Wimmer, Kilian Ebner, Fabian Fischer, Janik Neißl, Simon Feichtlbauer

3. Reihe v. l. n. r.:

Fabian Schönberger, Sandro Greinecker, Michael Ungar, Elias Aspöck, Fabian Gurtner

4. Reihe v. l. n. r.:

Klaus Scheiböck, Florian Nadler, Dennis Szabo, Anel Suljkanovic, Lukas Stranzinger, Alexander Schallmeiner, Jonathan Thalbauer

Am Foto fehlen:

Manuel Högler, Anna Lena Kagerer, Jan Schwendtner

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

3. C-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Magdalena Kasbauer



1. Reihe v. l. n. r.:

Thomas Furjan, Valentin Greiner, Paul Watzenböck, Elias Ruttinger, Marcel Jell-Angsüßer, Emilio Bauchinger, Mag. Magdalena Kasbauer

2. Reihe v. l. n. r.:

Moritz Sageder, Max Wintereder, Matthias Stadlbauer, Moritz Hackenbuchner, Michael Weiß, Julian Thanner, Simon Reitmann

3. Reihe v. l. n. r.:

Eduard Leidinger, Samuel Gierlinger, Daniel Mayr, Maximilian Brunmaier, Erik Neulinger, Bruno Hasibeder

4. Reihe v. l. n. r.:

Leonhard Panic, Maximilian Kast, Martin Strasser, Lucas Kronlachner, Rafael Peterstorfer, Kilian Hinterhölzl, Florian Hofmanninger

Am Foto fehlen:

Andrei-Armand Maria, Ozan Ölmez

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

3. M-Klasse

Klassenvorstand: DI (FH) Sabine Petschl



1. Reihe v. l. n. r.:

Lili Albrecht, Anna Stadlbauer, Lena Fuchs, Christine Bell, Valentina Großpötl,
DI (FH) Sabine Petschl

2. Reihe v. l. n. r.:

Samuel Süß, Valentin Stockinger, David Rathmair, Sebastian Lang-Schneider, Julian Scheibmayr,
Dominik Wernsdorfer, Lukas Schmidleitner

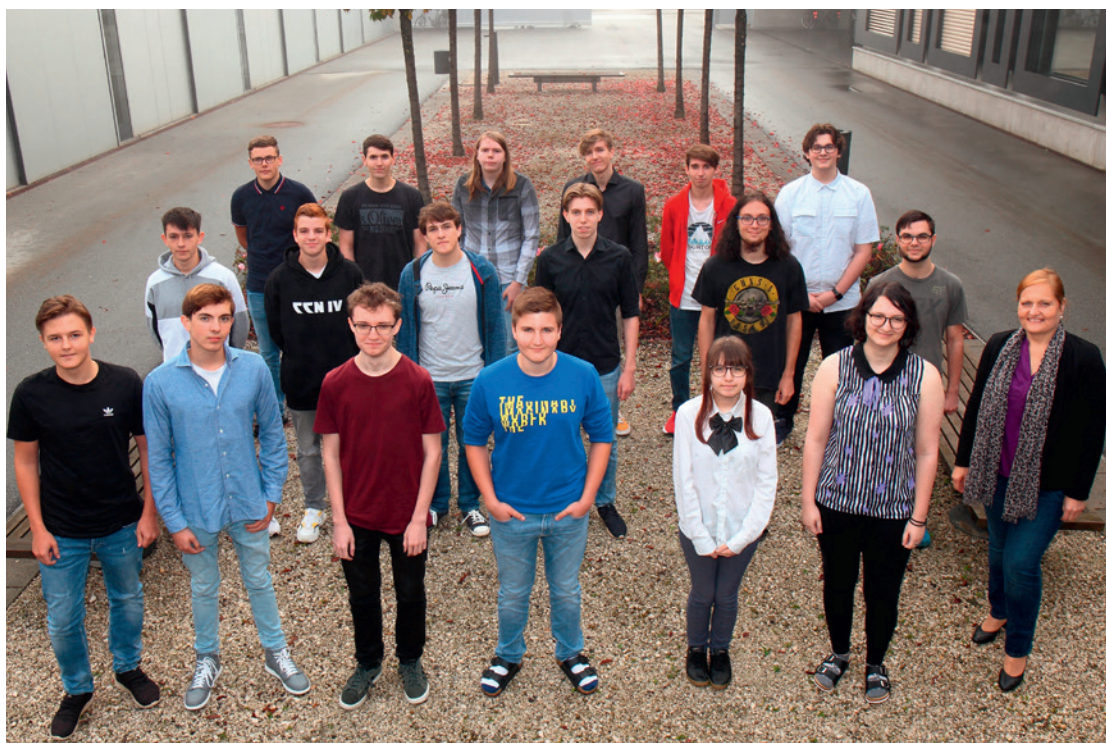
3. Reihe v. l. n. r.:

David Edthaler, Tim Peko, Julian Bachinger, Daniel Ferihumer, Sebastian Schönleitner

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

4. A-Klasse

Klassenvorstand: MMag. Iris Leitner-Panz



1. Reihe v. l. n. r.:

Jakob Schlager, David Lienbacher, Julian Schwaiger, Thomas Wahlmüller, Efsun Özgen, Vanessa Kaiser, MMag. Iris Leitner-Panz

2. Reihe v. l. n. r.:

Kevin Beham, Valentin Kellermair, Lukas Schmidt, Christoph Jobst, Daniel Lehner, Fabian Psutka

3. Reihe v. l. n. r.:

Fabian Graml, Daniel Eizenberger, Jan Führer, Lukas Strasser, Stefan Eberl, Vasilije Maglov

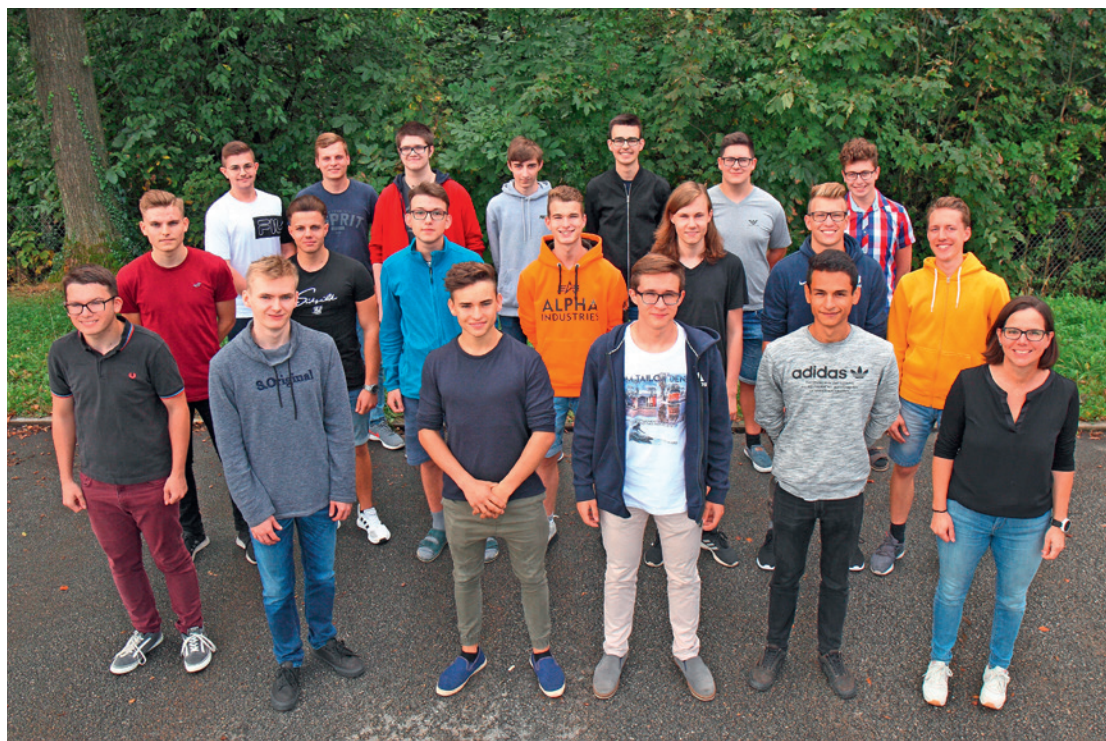
Am Foto fehlen:

Florian Auer, Lorenz Kassewalder

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

4. B-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Helga Eisenköck-Rothwangl



1. Reihe v. l. n. r.:

David Baumann, Adrian Brunninger, Martin Lechner, Benjamin Heissenberger, Florian Treiblmayr, Mag. Helga Eisenköck-Rothwangl

2. Reihe v. l. n. r.:

David Weiß, Andreas Sturm, Emil Eichsteininger, Philipp Angerschmid, Jonas Heschl, Konstantin Makor, Frederic Jagdt

3. Reihe v. l. n. r.:

Fabian Hainzinger, Matthias Schneglberger, Jakob Jodlbauer, Lukas Wagneder, Luka Pilic, Stephan Stieger, Niklas Gruber

Am Foto fehlt:

Julian Berndl

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

4. C-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Johannes Mairinger/Mag. Katharina Steinböck (Karenz)



1. Reihe v. l. n. r.:

Maximilian Lehner, David Gruber, Marcus Tomandl, Julian Mair, Sandro Kierner, Jakob Zach, Mag. Katharina Steinböck

2. Reihe v. l. n. r.:

Pepe Fröhler, Emilio Miniberger, Michael Wiesinger, Bastian Konecny, Julian Roßgatterer

3. Reihe v. l. n. r.:

Tobias Hansbauer, Leon Sterner, Philipp Niemetz, Matthias Kroiß, Moritz Maier

4. Reihe v. l. n. r.:

Daniel Wimmer, Jonathan Vormayr, Daniel Fischer, Markus Ortner, Andreas Steiner, Sebastian Lindinger, Johannes Huemer

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

4. M-Klasse

Klassenvorstand: MMag. Gerlinde Hofmann



1. Reihe v. l. n. r.:

Lisa Obermayr, Nadine Gruber, Selina Moshhammer, Simone Gahleitner, Tamara Enser

2. Reihe v. l. n. r.:

Fabian Schnötzing, Leon Bachmayr, Jeremias Grünauer, Leander Berrer, Benjamin Zechmann, Markus Petzke, Lukas Pfeiffer

3. Reihe v. l. n. r.:

Jonas Wimmer, Mathias Hamedinger, Martin Sallaberger, Benedikt Gaubinger, Thomas Hinterberger, Thomas Nimmerfall, David Scherfler, Jakob Preuer

Am Foto fehlt:

MMag. Gerlinde Hofmann

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

5. A-Klasse

Klassenvorstand: Dipl.-Inf. Torsten Welsch



1. Reihe v. l. n. r.:

Lukas Humer, Sandra Wageneder, Sofia Schmidmair, Isabelle Arthofer, Paul Krenn

2. Reihe v. l. n. r.:

Dipl.-Inf. Torsten Welsch, Alexander Edinger, Laurenz Kaiser, Andreas Eckerstorfer, Max Grubauer, Valentin Hörzi, Lukas Foro

3. Reihe v. l. n. r.:

Martin Gebhart, Julian Kronlachner, David Gangl, Alexander Schörgendorfer, Alex Scheuringer, Tobias Groß, David Engelberger

4. Reihe v. l. n. r.:

Paul Wiesinger, Oliver Doppelbauer, Sven Vucak, Florian Eggetsberger, Fabian Buchenberger, Sebastian Kronschläger

Am Foto fehlt:

Michael Gahbauer

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

5. B-Klasse

Klassenvorstand: DI Wolfgang Kaiser



1. Reihe v. l. n. r.:

Lorenz Zeller, Julian Moshhammer, Emir Felek, Elias Bauer, Mathias Achleitner

2. Reihe v. l. n. r.:

Dr. Lukas Mayrhuber, Manuel Seifriedsberger, Benedikt Ortner, Daniel Riffert, Laurenz Mader, Julian Fischer, DI Wolfgang Kaiser

3. Reihe v. l. n. r.:

Lukas Jodlbauer, Nico Oliver, Raphael Eckmayr, Simon Engertsberger, Patrick Gabriel

4. Reihe v. l. n. r.:

Sebastian Schätzl, Klaus Koziol, Severin Hamader, Lukas Gumpinger

Am Foto fehlen:

Timo Kadletz, Matthias Wetzlmayer

Schülerverzeichnis im Schuljahr 2020/2021

5. M-Klasse

Klassenvorstand: Mag. Sandra Straif



1. Reihe v. l. n. r.:

Abdullah Kaymaz, Marlene Eder, Sophia Huspek, Amelie Aburomman, Eva-Marie Winkler, Lukas Zauner, Mag. Sandra Straif

2. Reihe v. l. n. r.:

Fabio Baumgärtel, Benedikt Aichlseder, Lea Litzlbauer, Philipp Mitschka, Antonia Bleckenwegner

3. Reihe v. l. n. r.:

Jonas Klaffenböck, Marcel Jungwirth, Florian Brandstetter, Matthias Renje, Leon Jakob, Michael Malek

4. Reihe v. l. n. r.:

Georg Schumm, Marcel Thalhammer, Daniel Zauner, Daniel Pimmingstorfer, Matthias Außerleitner, Lukas Högler

Am Foto fehlen:

Daniel Ivanov, Necati Yildirim

Fragen und Antworten zu 20 Jahren HTL Grieskirchen

20 Jahre HTL – wie hat alles begonnen? Wie kam es eigentlich zur Gründung einer HTL in Grieskirchen?

Die Geschichte der HTL begann mit 1992. Damals wurde im Gemeinderat beschlossen, sich um einen HTL-Standort zu bewerben. Durch intensive Bemühungen des damaligen Bürgermeisters NR Wolfgang Großruck wurde die HTL im Oktober 2000 in das OÖ. Schulentwicklungsprogramm aufgenommen. Die Eröffnung der damaligen privaten HTL erfolgte dann im September 2001.

Von Direktorin
DI Barbara
Egger



Wie war das erste Schuljahr? Mit wie vielen Schülerinnen und Schülern hat man begonnen?

In den frisch adaptierten Räumlichkeiten der ehemaligen privaten Mädchenschule am Landlplatz 1 startete die private HTL der Stadtgemeinde Grieskirchen mit der Fachrichtung „EDV und Organisation“. Elf hochmotivierte Lehrkräfte und 66 wissenshungrige Schülerinnen und Schüler in zwei Klassen begannen am 12. September 2001 mit ihrer Ausbildung. An diesem Mittwoch wurde die HTL von LH Josef Pühringer feierlich eröffnet, doch stand sie auch im Schatten des Schocks über den Terroranschlag 9/11 in New York.

Dieses erste Jahr an der HTL Grieskirchen unter der Leitung von Mag. Isabella Pössl-Natzmer war geprägt vom Pioniergeist und dem Engagement der Lehrerinnen und Lehrer und der Schülerinnen und Schüler sowie der Unterstützung durch die Eltern und die Stadtgemeinde. Hier wurde der Grundstein gelegt für das besondere familiäre Schulklima der HTL und die positive Schulgemeinschaft. Oft musste improvisiert werden, schließlich war es Neuland für alle Beteiligten und diese bemühten sich immer um eine gute Lösung für die täglich neuen Herausforderungen.

Welche Meilensteine für die Schule gab es in diesen 20 Jahren?

Eröffnung der privaten HTL der Stadtgemeinde Grieskirchen im September 2001.

Im Juni 2006 fand die erste Reife- und Diplomprüfung statt. Hierfür durften wir Räumlichkeiten der RAIKA Grieskirchen nutzen. Auch wurde unmittelbar nach der Matura unser Absolventenverein gegründet. Regelmäßige Veranstaltungen und ein legendäres Herbstfest an der HTL zeigte, dass unsere Absolventinnen und Absolventen auch nach der Ausbildung noch mit „ihrer“ HTL und untereinander in Verbindung bleiben wollen (heute 350 Mitglieder).

Bald schon wurden die Räumlichkeiten am Landlplatz 1 zu eng und so durften wir auch im PTS Grieskirchen einige Klassen unterbringen.

Entwicklung des Schulstandorts der HTL Grieskirchen

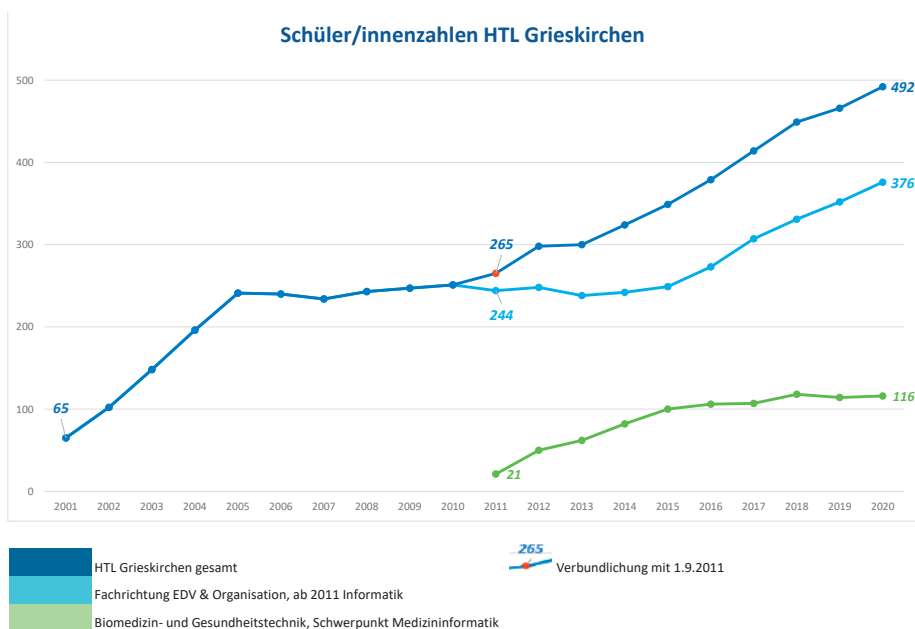
Parzer Schulstraße 1, 4170 Grieskirchen

				EDV/O			HTL Grieskirchen GESAMT		
	Schüler/innen	Parallel-klassen	Klassen gesamt	Schüler/innen	Parallel-klassen	Klassen gesamt	Schüler/innen	Parallel-klassen	Klassen gesamt
01.10.2001				65	2	2	65	2	2
01.10.2002				102	2	4	102	2	4
01.10.2003				148	2	6	148	2	6
01.10.2004				196	2	8	196	2	8
01.10.2005				241	2	10	241	2	10
01.10.2006				240	2	10	240	2	10
01.10.2007				234	2	10	234	2	10
01.10.2008				243	2	10	243	2	10
01.10.2009				247	2	10	247	2	10
01.10.2010				251	2	10	251	2	10
	Medizin-Informatik			Informatik					
01.10.2011	21	1	1	244	2	10	265	3	11
01.10.2012	50	1	2	248	2	10	298	3	12
01.10.2013	62	1	3	238	2	10	300	3	13
01.10.2014	82	1	4	242	2	10	324	3	14
01.10.2015	100	1	5	249	2	10	349	3	15
01.10.2016	106	1	5	273	2	10	379	3	15
01.10.2017	107	1	5	307	3	11	414	4	16
01.10.2018	118	1	5	331	3	12	449	4	17
01.10.2019	114	1	5	352	3	13	466	4	18
01.10.2020	116	1	5	376	3	14	492	4	19
01.10.2021		1	5		3	15		4	20

2008 erfolgte dann der Spatenstich für das neue Schulzentrum „über der Stadt“.

Im Februar 2011 übersiedelten wir dann gemeinsam mit den beiden Neuen Mittelschulen und dem Polytechnikum in das Schulzentrum. Der Abschied vom liebevoll gewonnenen Landlplatz wurde durch die moderne Technik, das große Platzangebot und die vielen neuen Möglichkeiten des neuen Schulzentrums versüßt. Das Schulzentrum wurde dann am 10. Juni 2011 von der damaligen Landesrätin Mag. Doris Hummer eröffnet und im Oktober wurde die Verbundlichung der HTL im Rahmen ihrer 10-Jahre-Feier mit Landeshauptmann Dr. Josef Pühringer gefeiert.

Dieses Jahr 2011 war auch insofern ein besonderes Jahr für die HTL, da in diesem Jahr auch eine zweite Fachrichtung gestartet wurde, die Medizin-Informatik (Biomedizin- und Gesundheitstechnik mit dem Schwerpunkt Medizininformatik). In der Medizin-Informatik geht es um die Ausbildung von Informatikerinnen und Informatikern für Anwendungen in den Bereichen Medizin, Pflege, Rehabilitation, Gesundheitswesen und Sozialversicherungen.



Ebenso wurde die Fachrichtung „EDV und Organisation“ mit einem neuen Lehrplan in die Fachrichtung „Informatik“ übergeführt. Im Rahmen dieses neuen Curriculums war es auch möglich, zwei schulautonome Schwerpunkte einzuführen: Design & Usability und Game Development.

In Design & Usability werden Fachkenntnisse erworben, um ansprechende grafische Benutzeroberflächen zu gestalten, Webseiten und Broschüren zu designen und Bilder zu bearbeiten. In Game Development werden Softwareentwicklungstechniken der Spieleprogrammierung erlernt, welche auch vielfach in der Wirtschaft Anwendung finden.

Am 26. März 2012 fand die erste Karrieremesse statt. Schülerinnen und Schüler knüpften Verbindungen für ihr Feriapraktikum oder ihren zukünftigen Arbeitsplatz. Grundsteine für Klassenpatenschaften wurden gelegt und die Personalverantwortlichen der 15 Firmen konnten sich ohne Streuverlust ganz ihrer Rekrutierungs-Zielgruppe widmen. Diese Veranstaltung fand von da an jedes Jahr statt und wurde von Mag. Engelbert Wassermayr perfekt organisiert. Durch sein stetiges Bemühen um dieses Event umfasste die Messe in der Sportarena des Schulzentrums dann 2019 bereits fast 100 Aussteller.

Wie hat man sich weiterentwickelt?

In der Medizin-Informatik wurde der 2011 neu entwickelte Lehrplan aufgrund aktueller Anforderungen der Wirtschaft laufend schulautonom angepasst. Insbesondere die Kompetenzen im Programmieren wurden verstärkt um den heutigen Anforderungen entsprechen zu können. Auch die Fachbereiche Bio-Informatik und Bildverarbeitung unter Einbeziehung der Künstlichen Intelligenz wurden weiterentwickelt. Um die Robotik weiter vertiefen zu können, wurden für den Gegenstand Medizinische Gerätetechnik Robotersysteme und andere technische Geräte zur Messung von Körpersignalen für den Unterricht angeschafft.

Im Jahr 2011 wurde an der HTL das Modell der Klassenpatenschaften eingeführt. Diese ermöglichen noch engere Kooperationen mit der Wirtschaft. Die Schülerinnen und Schüler erfahren dadurch sehr rasch, in welchem direkten Zusammenhang ihre Ausbildung mit den Erfordernissen in der Arbeitswelt steht.

Aktuellen Trends wie Künstliche Intelligenz und IT-Security sowie moderne Entwicklungen im Bereich der industriellen Fertigung tragen wir durch stetige Adaptierungen des Lehrstoffs Rechnung.

Wie viele Schüler besuchen aktuell die HTL?

Aktuell besuchen 485 Schülerinnen und Schüler unsere HTL, davon sind 56 Schülerinnen. Freuen würden wir uns sehr über einen höheren Anteil an Mädchen, da insbesondere die Informatik und die Medizin-Informatik Fachrichtungen sind, für die Frauen und Männer gleichermaßen talentiert sind.

Gab es besondere Projekte, die aus der HTL weit über die Bezirksgrenzen angewendet/bekannt wurden?

Gerade als Grieskirchner Schule wollten wir bei der OÖ. Landesausstellung 2010 „Renaissance und Reformation“ auf Schloss Parz in Grieskirchen unseren Beitrag leisten. Es entstand ein Projekt, das den gedanklichen Bogen von den Fresken der Südfassade von Schloss Parz zur digitalen Welt unserer Jugendlichen spannt. Dieses wurde klassen- und fächerübergreifend, spontan, kreativ als eine benutzerfreundliche Webseite für die Landesausstellung umgesetzt.

Auch bei Coding-Wettbewerben war die HTL Grieskirchen oftmals ganz vorne mit dabei: Beim Online-Wettbewerb 2017 belegte das Team HTLGKR-3B1 (Michael Briedl, Johannes Buchenberger, Adrian Kaiser – 3. Jg.) den ersten Platz! Das Team IHasABucket4 (Daniel Etzinger, Raphael Panic, Andreas Zauner – 4. Jg.) holte sich beim Wettbewerb an der JKU Linz den ersten Platz!

Auch 2019 überzeugte Adrian Kaiser abermals mit seinem Können: Bei der EuropeanCyberSecurityChallenge (ECSC), der europäischen Hacker-Nachwuchs-Meisterschaft, konnte sich das Team aus Österreich, unter Beteiligung von Adrian Kaiser (5. B-Klasse), den großartigen dritten Rang sichern. Adrian Kaiser ist österreichweit der einzige Schüler, der sich für diese Challenge qualifiziert hat!

Unter dem Titel „Ärzte oder Computer? – Wie sieht die Medizin der Zukunft aus?“ fand im November 2018 in unserer Aula eine spannende interdisziplinäre Podiumsdiskussion über die Digitalisierung in der Medizin statt. Der Mediziner Dr. Jama Nateqi (Entwickler der medizinischen Suchmaschine Symptoma) hielt ein zur Diskussion anregendes Impulsreferat. Er, DI (FH) Thomas Kern (Center of Excellence für technische Innovation in der Medizin), FH-Professor DI Dr. Herwig Mayr (Biomedizinische Informatik, Hagenberg), Erwin Jobst (CGM Clinical GmbH, Steyr) und Mag. Sylvia Brandstätter (opta data GmbH, Linz) sowie Dr. David Köpf (Mediziner und Absolvent der HTL Grieskirchen) standen für Fragen und zu Diskussionen zur Verfügung. Die Veranstaltung spannte einen umfassenden Bogen über das Thema Digitalisierung in der Medizin.

Stolz dürfen wir über die Jahre auf zahlreiche interessante, erfolgreiche und auch ausgezeichnete Diplomarbeiten zurückblicken. So sind auch in diesem Schuljahr wieder viele bemerkenswerte Arbeiten dabei.

Wie sieht die Zukunft der HTL Grieskirchen aus?

Eigentlich war in diesem Schuljahr am 2. Juli 2021 eine große Feier geplant, um gemeinsam das 20-jährige Bestehen der HTL Grieskirchen zu feiern. Leider ist dies aufgrund der COVID-Pandemie nicht möglich.

Die notwendigen COVID-Maßnahmen haben den Schulalltag sehr verändert. Durch den hohen digitalen Einsatz und das große Engagement des Teams der HTL Grieskirchen können wir nach wie vor den Qualitätsstandard der Ausbildung hoch halten. Schmerzlich vermissen wir die vielen gemeinschaftsfördernden Aktivitäten, die bereits seit einem Jahr nicht möglich sind. Schon heute freuen wir uns sehr darauf, wenn die Pandemie überstanden ist und wir unsere gute Schulgemeinschaft mit familiärem Klima in all seinen Qualitäten wieder ausleben können.

Durch das große Interesse an den Fachbereichen und dem familiären Klima an der HTL sowie dem enormen Bedarf an Absolventinnen und Absolventen in der Wirtschaft hat sich nun die Anzahl der Schülerinnen und Schüler seit 2011 verdoppelt. So stehen wir auch jetzt nochmals vor räumlichen Engpässen. Wiederum hat uns das Polytechnikum unterstützt und so dürfen wir in diesem Schuljahr eine Klasse in deren Räumlichkeiten unterbringen. Im Schulentwicklungsplan des Bundesministeriums wurde die Schulgröße auf 20 Klassen erhöht und so soll in den nächsten Jahren das Gebäude erweitert werden.

Nachdem die Zusammenarbeit mit der Wirtschaft für uns ein zentrales Anliegen ist, werden wir diese weiter verstärken und im Projektunterricht sowie bei den Diplomarbeiten Aufgabenstellungen aus der Praxis umsetzen.

Zur Untermauerung moderner Systeme in der Medizin werden im Unterricht Methoden der Augmented Reality (AR) und Virtual Reality (VR) eingesetzt.

Im Freigegegenstand der Künstlichen Intelligenz (AI) werden Entwicklungstechniken im Rahmen eines Projekts zum autonomen Fahren erlernt. Diese Kompetenzen werden auch künftig im neuen Regellehrplan der Informatik umgesetzt.

Hierdurch wollen wir unsere beiden Fachrichtungen weiter stärken und perfektionieren.

Um dem großen Bedarf an Fachkräften in der IT-Branche Rechnung zu tragen, gibt es im Ministerium die Überlegung – als eine von mehreren Initiativen – für die Medizin-Informatik einen Kolleg-Lehrplan zu erstellen, an welchem sich die HTL Grieskirchen beteiligt. Das Kolleg ermöglicht AHS-Absolventinnen und AHS-Absolventen eine Medizin-Informatik-Ausbildung innerhalb von zwei Jahren abzuschließen. Sobald dieser Lehrplan fertiggestellt und gesetzlich verankert würde, wäre die HTL Grieskirchen als Ausbildungsstandort aufgrund der Fachkompetenzen vorgesehen.

Testbeispiel

aus dem Gegenstand „NVS/Netzwerke und Verteilte Systeme“
(durchgeführt in einer fünften Medizin-Informatik-Klasse)

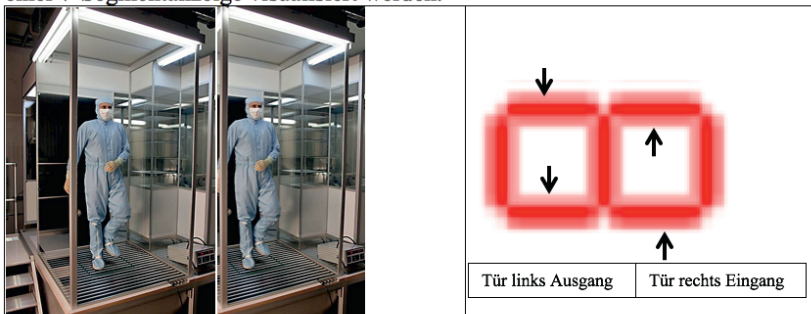
Name:	RechnerNR + ____
-------	------------------

Von Andreas
Sperrer

SPS-Programmierung (mit Unterlagen)

(80 Pkt.)

Eine Schleusenanlage für einen OP-Bereich mit 2 Schleusen (Doppeltüren) soll mit Hilfe einer 7-Segmentanzeige visualisiert werden.



Die 3 senkrechten Balken leuchten immer und symbolisieren die Seitenwände.

Die 4 waagrechten Balken symbolisieren die 4 Schleusentüren. Die linke Schleuse dient zum Verlassen und die rechte Schleuse zum Betreten des OP-Bereichs.

Wird z. B. die **linke Schleusentür** geöffnet, so sollte dies die Anzeige z. B. folgendermaßen darstellen (Erlöschen des linken oberen, dann des linken unteren und dann beider Balken).



Das Öffnen bzw. Schließen der Schleusentüre soll durch eine Blinkfolge (alle 250 ms eine Änderung) der entsprechenden Balken angezeigt werden. Diese Blinkfolge wiederholt sich mehrmals.

Aufgabe	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Erstellen Sie ein SPS-Projekt für die gegebene Hardware. Konfigurieren Sie die Schnittstellenkarten. Stellen Sie eine Verbindung zur SPS her.	5	
Benennen Sie die benötigten Ein- bzw. Ausgänge mit sinnvollen, sprechenden Bezeichnern. Die ersten 7 digitalen Ausgänge des DM 272 sollen dabei die 7-Segmentanzeige ansteuern. An die letzten beiden digitalen Eingänge sind die Taster angeschlossen.	7	
Erstellen Sie 2 Tasks, die jeweils die Programme zur Abtastung der Taster und zur Anzeige der 7-Segment-LED-Balken aufrufen. Der Taster-Task soll zyklisch alle 50 ms laufen, der Anzeige-Task alle 250 ms.	8	
Das Einlesen der Schleusentaster und Setzen der globalen Variablen zur Weitergabe der Eingabedaten an das Anzeigeprogramm soll in einem eigenen Programm erfolgen. Die SPS muss dabei sicherstellen, dass niemals beide Türen einer Schleusenkammer geöffnet sind. (Gleichzeitiges Hinein- und Herausgehen)	15	
Die Weitergabe der Tasterwerte an das Anzeigeprogramm muss mittels globaler Variablen erfolgen (Anlegen der globalen Variablen).	5	
Anzeige: Wird der rechte Taster betätigt (Hineingehen), so soll das folgendermaßen dargestellt werden: 1. Der untere waagrechte Balken leuchtet für 250 ms, der obere ist aus. 2. Der obere waagrechte Balken leuchtet für 250 ms, der untere ist aus. 3. Beide Balken sind für 250 ms aus. Diese Abfolge wiederholt sich 5-mal . Wird der linke Taster betätigt (Hinausgehen), so soll das folgendermaßen dargestellt werden: 1. Der obere waagrechte Balken leuchtet für 250 ms, der untere ist aus. 2. Der untere waagrechte Balken leuchtet für 250 ms, der obere ist aus. 3. Beide Balken sind für 250 ms aus. Diese Abfolge wiederholt sich 3-mal .	40	

Mechanische Werkstätte und Labors

Im Schuljahr 2020/21 wurden einige Erweiterungen und Umbauten notwendig.

In den Klassen wurde eine entsprechende Anzahl an zusätzlichen Schuko-Steckdosen installiert, um den Schülerinnen und Schülern den Unterricht mit den Schülernotebooks in den Notebookklassen zu erleichtern.

Außerdem benötigten wir einen zusätzlichen großen EDV-Saal, welchen wir im Raum OG29a realisierten. Deshalb installierten wir in diesem Raum elektrotechnische und netzwerktechnische Verkabelung. Um den Schülerinnen und Schülern einen EDV-adäquaten Arbeitsplatz zu bieten, erneuerten wir auch die Schulmöbel entsprechend. So wurde ein EDV-Saal mit 37 Arbeitsplätzen geschaffen. Im Gegenzug wird ein kleiner EDV-Raum rückgebaut, der in Zukunft als Klassenzimmer dienen soll.

Von
Werkstättenleiter
Konrad Resch



Zur weiteren Verbesserung der Unterrichtsqualität investierten wir in diesem Schuljahr in diverse Werkzeuge, Mess- und Prüfgeräte sowie Bauteile und Unterrichtsmaterialien.

Während der Grundlagenausbildung fertigte jede Schülerin und jeder Schüler der 1. Klassen je eine 230-V-Verlängerungsleitung, ein Patchkabel und ein elektronisches Roulette oder eine Sanduhr an. Da das Material für diese Schülerprodukte von den Eltern bezahlt wurde, dürfen sich die Schülerinnen und Schüler diese Produkte behalten.

Girls an der HTL – Vernetzungstreffen der ersten und zweiten Klassen

Für ein besseres und schnelleres Kennenlernen unserer Schülerinnen untereinander gab es auch heuer wieder ein Vernetzungstreffen der ersten beiden Jahrgänge. Wir heißen unsere 15 Schülerinnen der 1. Klassen herzlich willkommen!

Von Karin
Allerstorfer



HTL-Mentoring

Zum fixen Bestandteil unseres Ausbildungsprogrammes gehört die alljährliche Teilnahme am HTL-Mentoring für Schülerinnen. Die Teilnehmerinnen dieses Programmes werden über ein Jahr von einem Mentor eines unserer Partnerunternehmen begleitet. Zusätzlich erhalten die Schülerinnen Seminare, welche sie in ihrer Persönlichkeit stärken und ihnen den Einstieg in das Berufsleben erleichtern sollten.

Von Karin
Allerstorfer

Wir gratulieren den Schülerinnen Sophia Huspek und Eva-Marie Winkler zur erfolgreichen Teilnahme am HTL-Mentoring. Beide haben von diesem Programm sehr profitiert und freuen sich, daran teilgenommen zu haben.



Karrieretag der HTL Grieskirchen 2020 in virtueller Form

Der Karrieretag an der HTL Grieskirchen gehört seit mittlerweile zehn Jahren zum Fixpunkt im Terminkalender. Im heurigen Schuljahr feierte diese Veranstaltung deshalb ihr Jubiläum. Doch einiges war anders – nicht nur wegen Corona.

Von Dieter
Ehrenstorfer

Der Karrieretag und Engelbert Wassermayr sind seit jeher zwei Begriffe an der HTL Grieskirchen, die eng miteinander verbunden sind oder anders gesagt, ohne dem großen Engagement von Kollege Wassermayr gäbe es diese erfolgreiche Veranstaltung nicht. Ein Rückblick ins Schuljahr 2019/2020 zeigt, dass damals ca. 95 Aussteller am Karrieretag vertreten waren. Eine sehr beachtliche Leistung – vor allem auch, wenn man derartige Veranstaltungen und die Ausstellierzahl mit anderen und größeren Bildungseinrichtungen vergleicht. In den vergangenen neun Jahren konnte dieser Messetag weit über die Grenzen des Bezirkes einen sehr guten Ruf und die Möglichkeiten der Vernetzung aufbauen.



Engelbert Wassermayr tritt mit Ende des Schuljahres 2020/2021 in den wohlverdienten Ruhestand. Für ihn war das bereits 2019 Anreiz genug, sein „Baby“ – den Karrieretag – in neue Hände zu legen und seinen Nachfolger, meine Wenigkeit, bereits damals in die Geheimnisse und Verantwortlichkeiten dieses Events einzuweihen. Das 10-jährige Jubiläum wurde somit leider nicht mehr von Kollege Wassermayr orchestriert.

Die Größe der Veranstaltung, der weite Ruf und auch die neue Aufstellung sollten auch im Außen-Marketing gewürdigt werden und so wurde der Karrieretag zu „Connect – Die Karrieremesse der HTL Grieskirchen“ umbenannt. Für das 10-jährige Jubiläum waren einige Highlights geplant, aber Corona machte vieles anders.

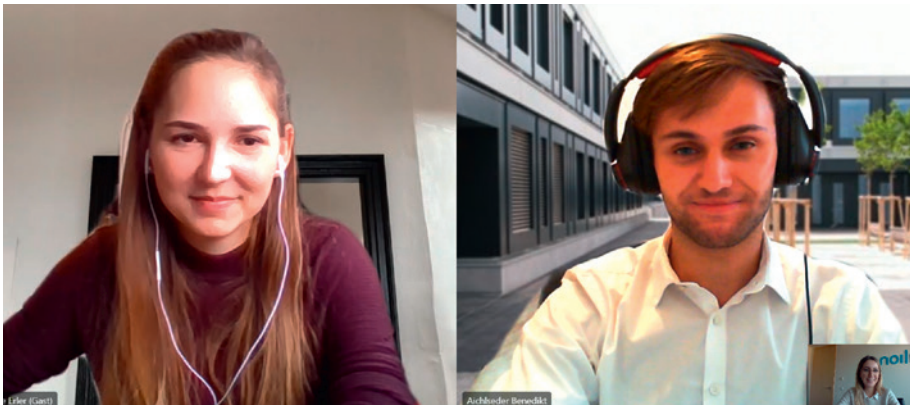
In der Hochphase der Planungen zu Beginn des Schuljahres war die große Frage, ob die Veranstaltung heuer überhaupt in der Turnhalle stattfinden kann. 95 Messestände (meist mit zwei Personen) und ein Großteil der Belegschaft der HTL waren etwas zu viel für die Covid-19-Schutzmaßnahmen. Es folgten zahlreiche Recherchen über die aktuellen Verordnungen, Gespräche mit der Bezirkshauptmannschaft und die Bestätigung, dass sich die Rahmenbedingungen für Veranstaltungen teilweise mehrmals innerhalb einer Woche änderten.

Was sollte man tun? Ein 10-jähriges Jubiläum dadurch begehen, dass es erst ein Jahr später stattfindet? Eine lieb gewonnene Tradition ausfallen lassen? Für unsere Schule waren dies keine gangbaren Alternativen und so beschloss man, die bereits gesammelten Erkenntnisse aus Online-Unterricht und anderen Online-Events auf einen nächsten Level zu heben und eine virtuelle Veranstaltung abzuhalten. Die frühe strategische Festlegung gab der HTL Grieskirchen recht.

Die nächsten Wochen und Monate wurden intensiv in eine Detailplanung investiert, potenzielle Softwareumgebungen ausgetestet und auch die Handhabung – vor allem für die Firmen und unsere Schülerinnen und Schüler – evaluiert.

Den Firmen wurde die neue Abhaltungsform mitgeteilt und auch entsprechende Unterstützung im Vorfeld geboten. Auch die Schülerinnen und Schüler wurden durch unsere BWM-Lehrerinnen auf die Karrieremesse bestens vorbereitet und das IT-Team immer wieder um Unterstützung gebeten.

Somit konnte die 10. Karrieremesse erstmals in virtueller Form stattfinden. Die Skepsis der Firmen und auch generell die schwierige Situation durch Corona machte sich leider auch in den Anmeldezahlen bemerkbar. So konnten „nur“ 47 Firmen gewonnen werden und aufgrund des Online-Charakters waren keine Bildungseinrichtungen dabei. Die Resonanz der Veranstaltung und das sehr positive Feedback bestärkten uns dennoch in der virtuellen Variante. So war die Rede von „der besten virtuellen Messe“ oder auch „der besten Messe, die wir als Aussteller virtuell besucht haben“.



Diese Rückmeldung war äußerst erfreulich und bestärkte uns auch in der Abhaltung der virtuellen Variante. Ein derartiger Erfolg war nur durch ein gutes Zusammenspiel aller Personen möglich. Die Schülerinnen und Schüler zeigten großes Engagement, die unterrichtenden Lehrpersonen boten bestmögliche Unterstützung und die Firmen gingen größtenteils unvoreingenommen in die neue Abhaltungsform.

Ein großer Dank sei an dieser Stelle nochmals Engelbert Wassermayr gewidmet, der durch sein großes Engagement in den neun Jahren zuvor die Karrieremesse zu einer Institution etablieren konnte und auch im heurigen Schuljahr nochmals mit Rat und Tat immer zur Verfügung stand.

Die HTL Grieskirchen freut sich bereits auf die 11. Karrieremesse am 2. Dezember 2021 und hofft, dass Kollege Wassermayr auch hier nochmals einen Besuch abstatten wird.

Digitale Messe Jugend & Beruf 2020

Natürlich war auch die HTL Grieskirchen auf der erstmals digitalen Berufsmesse „Jugend und Beruf“ vertreten!

Von Iris
Leitner-Panz

Von 20. bis 24. Oktober 2020 wurde die Messe ausschließlich digital abgehalten.



Die HTL Grieskirchen bot an den fünf Messetagen ein umfangreiches Angebot zu den beiden Fachrichtungen „Informatik“ und „Medizin-Informatik“ an.

Mittels Video- und Textchats konnten interessierte Fragen zur HTL und dem Schulalltag stellen und eifrig mit den Professorinnen und Professoren chatten.

Man kann unseren digitalen Messestand auch während des Jahres besuchen:

<https://digi.jugendundberuf.info/>

Dort stehen Informationen bzw. Unterlagen zum Download bereit!



Virtueller Tag der offenen Tür 2021

In Corona-Zeiten ist alles etwas anders und so luden wir am 29. Jänner 2021 zu einem virtuellen Tag der offenen Tür.

In angenehmer Gesprächsatmosphäre wurden im Rahmen eines Online-Meetings die Fachrichtungen erklärt, über das Schulklima und vieles mehr gesprochen. Auch nahmen Schülerinnen und Schüler an den Gesprächen teil und konnten ihre persönliche Sicht über die Fachrichtungen und die Gemeinschaft in der Schule weitergeben.

Von Christina
Kaiser



Komm
zu unserem
virtuellen

htl:
grieskirchen

informatik
medizin-informatik

TAG DER OFFENEN TÜR

Fr., 29. Jänner 2021, 14 – 17 Uhr

Medizin-Informatik

Nur 2 x in Österreich!

Lerne unsere Schule kennen und besuche uns auf
www.htl-grieskirchen.at

Parzer Schulstraße 1 | 4710 Grieskirchen | 07248 643 15-0 | office@htl-grieskirchen.at

Durch das große Engagement der Schülerin Jasmin Codroiu und der Schüler Alexander Edinger, Jeremias Grünauer, Laurenz Kaiser, Julian Moshhammer und Leon Sterner bereicherte das gedrehte Video einer virtuellen Schulführung diesen besonderen Tag der offenen Tür.

Weitere Informationen bekamen die zukünftigen Schülerinnen und Schüler sowie deren Familien auf der Homepage der HTBLA Grieskirchen und auch über digitale Workshops.

Vielen Dank an alle Beteiligten!

Besonders bedanken möchte ich mich bei Laurenz Kaiser und Alexander Edinger, die unzählige Stunden in den Film „Virtuelle Schulführung“ investiert haben!

Virtuelle Schulführung

Aufgrund der Corona-Situation war es im Schuljahr 2020/21 nicht möglich, einen „realen“ Tag der offenen Tür durchzuführen. Um der Öffentlichkeit trotzdem eine Möglichkeit für einen Schulbesuch zu bieten, entstand die Idee, einen Rundgang durch die HTL Grieskirchen in Form eines Videos zu produzieren. Auf Initiative von Frau Kaiser wurde wenige Wochen vor Weihnachten ein Team aus drei fachkundigen Fünftklässlern zusammengetrommelt (Alexander Edinger, Laurenz Kaiser, Julian Moshhammer).

Von Jeremias
Grünauer
(4. M-Klasse)
und Laurenz
Kaiser
(5. A-Klasse)

stellvertretend
für das
Filmteam

Dieser Gruppe war nach einer ersten Besprechung schnell bewusst, dass es noch an Moderatoren fehlte. Also wurde das Team um drei weitere Leute ergänzt (Jasmin Codroiu, Jeremias Grünauer, Leon Sterner). Diesen wurde in einer gemeinsamen Besprechung das Geplante nähergebracht.



Der Aufbau des Videos und die verschiedenen Inhalte, welche übermittelt werden sollten, wurden festgelegt und anschließend zeitlich genau durchgeplant. Außerdem organisierte Frau Kaiser noch kurzfristig ein Ansteckmikrofon für die Moderatoren.

Am Dienstag vor Weihnachten war es so weit. Drehtag. Die Moderatoren anfangs oft noch etwas nervös oder verkrampft – man macht das ja auch nicht alle Tage – wurden im Verlauf der Aufnahmen sicherer.

Manchmal filmten Alexander und Laurenz gleichzeitig ihre Objekte. Die Hauptkamera, meistens direkt auf das Objekt gerichtet, kümmerte sich darum, den grundsätzlichen Inhalt aufzunehmen, während mit der Zweitkamera sogenanntes „B-Roll“ produziert wurde. Das sind kurze Videosequenzen, die das Video interessanter gestalten sollten.

Mithilfe eines „Gimbal“ wurde für die Stabilisierung der Hauptkamera gesorgt. Jedenfalls verging so ein ganzer Vormittag (für manche auch ein früher Nachmittag) mit dementsprechenden Mengen an Material.



Für die Moderatoren-Gruppe war die Arbeit nun vorbei, für Alexander und Laurenz ging sie jetzt erst los. Gemeinsam setzten sie sich zahlreiche Stunden vor den PC, um das aufgenommene Material interessant und harmonisch zusammenzuschneiden und mit Musik zu unterlegen.

Jetzt fehlte nur noch die Veröffentlichung. Am 29. Jänner 2021 ging dann das E-Mail, welches über das neue Schul-Video informierte, durch den Verteiler an alle Schülerinnen und Schüler der HTL Grieskirchen und wurde auch am virtuellen Tag der offenen Tür den Besucherinnen und Besuchern gezeigt.

Alle, die den Film sahen, waren sich in einer Sache einig: So professionell gab es die HTL zuvor aus Schülerhand noch nicht zu sehen. Das Projekt war ein Erfolg.

Unterricht in Pandemie-Zeiten

Von Magdalena
Kasbauer

Die Corona-Pandemie hat uns im Schuljahr 2020/21 fest im Griff gehabt. Der Unterricht hat zum Teil über die Kommunikations-Plattform „Teams“ stattgefunden, was von allen Beteiligten große Flexibilität, Selbstdisziplin und Geduld verlangt hat. Der Präsenzunterricht in der Schule hat Klassenteilungen und das strikte Einhalten der Hygienemaßnahmen erfordert. So ist jedes Unterrichtsfach an die vorgegebenen Richtlinien angepasst worden. Der Literaturunterricht ist zum Beispiel nach draußen verlegt worden.



Im Deutschunterricht mussten die Schülerinnen und Schüler einen Aufsatz über die Lernerfahrungen in der Zeit im Distance Learning schreiben. Ein Schüler aus der 1. M-Klasse hat folgenden Erfahrungsbericht geschrieben:

Herausforderung auf höchstem Niveau

Das Corona-Jahr hat uns allen zu schaffen gemacht. Für mich persönlich war die Zeit Anfang November sehr schwer, da ich oft mit der Technik zu kämpfen hatte, aber nach und nach habe ich mich daran gewöhnt. Ständige Internet- und Mikrofon-Probleme begleiteten meine Lehrerinnen und Lehrer und mich im Distance Learning.

Ab Dezember 2020 hatte ich einen festen, täglichen Ablauf beim Distance Learning, sodass sich langsam eine gewisse Routine bei mir einstellte. Mit der Zeit jedoch wurde die Situation recht mühsam für mich. Was ich mir nie hätte vorstellen können, tritt nun ein: Ich ersehne mir schon seit Monaten den normalen Schulalltag zurück!

Besonders erwähnenswert finde ich, dass die Home Learning-Situation für uns Erstklässler eine echte Herausforderung war. Neue Schule, neue Lehrer, neue Mitschüler und dann gleich ins „Home Office“ – keine leichte Aufgabe. Eine Woche-Woche-Lösung ist aus meiner Sicht zwar immer noch nicht optimal, allerdings schon um vieles besser als das permanente Homeschooling-Modell.

Jetzt bin ich mir auch sicher, dass ich durch die physische Anwesenheit in der Schule wesentlich aufnahmefähiger bin und besser lernen kann, weil der Präsenzunterricht mehrere Sinne anspricht und das Lernen dadurch viel interessanter wird, als nur vor einem Bildschirm zu sitzen.

Momentan wird uns versprochen, dass die aktuelle Klassenteilung aufgehoben wird und wir bald wieder alle beisammen sind. Darauf freue ich mich tatsächlich schon sehr und hoffe, dass wir nie wieder eine derartige Pandemie durchstehen müssen. Eines jedoch hat mich die Corona-Zeit sicher gelehrt: Selbstdisziplin und eine höhere Medienkompetenz. Alles ist eben für etwas gut! :-)

Din Foric, 1. M-Klasse

Auch wenn uns die herausfordernde Zeit viel Energie, Zusatzaufgaben, Spontaneität und Geduld abverlangt hat, so gehen wir trotzdem gestärkt daraus hervor und wir werden den kommenden „normalen“ Unterricht umso mehr schätzen.

Freigegegenstände im Corona-Jahr – mit flexiblen Lösungen möglich

Corona, Lockdown, der Unterricht wurde heuer zunächst auf Distance Learning und dann auf Hybrid-Betrieb umgestellt. Es hat mit hervorragender Organisation und bestem Willen auf allen Seiten gut geklappt.

Mit bestem Willen und flexiblen Lösungen war es in diesem außergewöhnlichen Schuljahr neben dem regulären Betrieb auch möglich, Freigegegenstände durchzuführen. So konnten unter anderem zwei Basiskurse „SAP-Geschäftsprozesse“ und ein Aufbaukurs „Customizing und Programmierung“ in Kooperation mit der Firma x-tention stattfinden.

Die anfänglich geplanten Termine wurden angepasst, manche Termine konnten dank des Entgegenkommens der TU Wien und der Tunnel-Zugänge zu den Servern im Distance Learning stattfinden. So konnten auch heuer insgesamt 48 Schülerinnen und Schüler wertvolle Zusatzqualifikationen und auch die gewünschten Zertifikate erwerben.

Wir gratulieren herzlich!

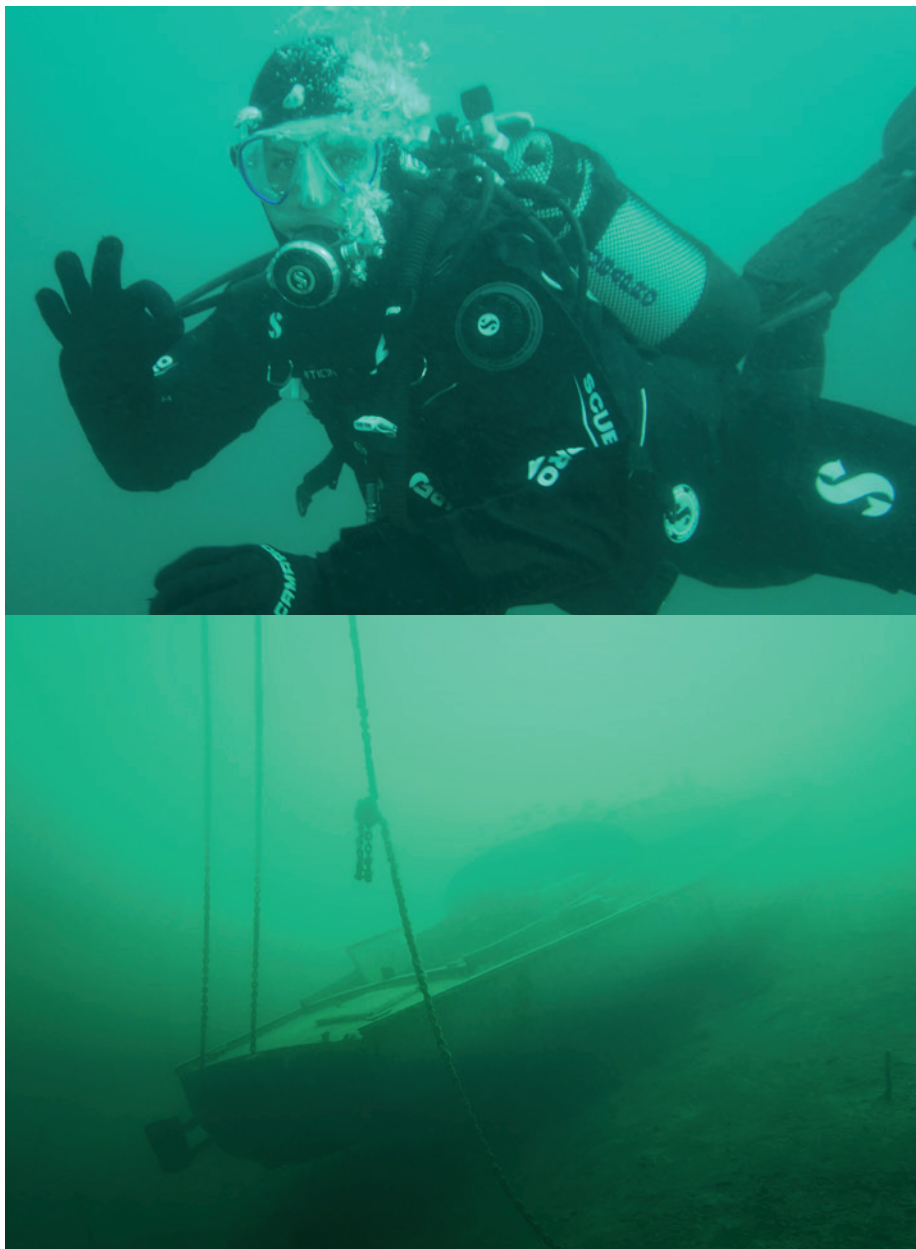
Von Gerlinde
Hofmann

Unverbindliche Übung Sporttauchen

Die unverbindliche Übung Sporttauchen war leider im Corona-Schuljahr 2020/21 etwas eingeschränkt, weil einerseits in den Wintermonaten keine Freigegegnstände stattfinden durften und andererseits kein Hallenbad geöffnet hatte.

Wir starteten gleich zum Beginn des Schuljahres mit einem OWD-Tauchkurs für jene Schüler aus der 4. M-Klasse, die aufgrund der Absage der Sportwoche im letzten Schuljahr diesen dort nicht absolvieren konnten.

Von Andreas
Sperrer
SSI-Divemaster-
Instructor



Im Frühjahr ging es für bereits ausgebildete Taucher mit dem Trockentauchanzug in den Attersee.



Die Schnuppertaucher werden noch die Möglichkeit bekommen, eine interessante Sportart kennenzulernen – das Sporttauchen.

Im Freibad Ried können die Teilnehmer nach einer kurzen theoretischen und praktischen Einweisung das Atmen unter Wasser mit Hilfe eines Lungenautomaten ausprobieren. Funktioniert das Atmen problemlos, tauchen die Schüler in Begleitung eines Tauchlehrers einige Runden im Becken.

Weiters werden einige Übungen, wie z. B. das Aufsetzen einer Taucherbrille unter Wasser oder das Wiedererlangen eines aus dem Mund gefallen Atemreglers, ausprobiert.

Klassenpatenschaft –

1. A-Klasse mit Dynatrace



Besuch des Klassenpaten in Zeiten von Corona.

Corona machte leider einen Präsenzbesuch unseres Klassenpaten unmöglich. Doch kennenlernen durften wir sie trotzdem!

Von Karin
Allerstorfer

Am 10. Dezember hatten wir einen „Zoom-Call“ mit der Firma *Dynatrace*. Im virtuellen Meeting haben wir einiges über den Werdegang der Organisation und über das Betätigungsfeld des Unternehmens erfahren. Anhand eines kurzen Videos konnten wir auch virtuell das neue Gebäude in Linz erkunden.

Wir freuen uns schon sehr auf einen Präsenzbesuch bei unserem Klassenpaten und auf das nähere Kennenlernen im Laufe unserer Schullaufbahn.

Und wir möchten uns an dieser Stelle für die Goody Bags und die T-Shirts, die wir per Post erhalten haben, bedanken. ☺



SCHULE BEWEGT – unser „neuer“ Sportalltag

Bewegung und Sport über Distanz zu lehren, ist eine Herausforderung, die uns einiges an Kreativität abverlangt hat. Die Ideen für einen Sport-Unterricht von zu Hause aus reichten von Video-Anleitungen, Rücksendungen der ausgeführten Übungen über Programme, die Sport und Spiel vereinten sowie Tipps zur Ernährung oder Anleitungen zur Ausführung einzelner Übungen zu Kraft, Ausdauer und Beweglichkeit. Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler schöpften ihr Potenzial aus und waren mit großem Engagement dabei.

Von Andrea
Leodolter

Beispiele für den Unterricht im Distance Learning:

WILLKOMMEN ZUR WOCHE 3

Ihr habt in den ersten beiden Wochen ein sehr umfangreiches Programm gemacht, sodass wir in dieser Woche etwas zurückschrauben können.

Lest die Übungsanleitungen durch und bereitet alle Utensilien vor.

Das Würfelspiel kannst du auch allein machen. Vielleicht möchten aber auch deine Geschwister oder Eltern mitmachen?

Dokumentiere alle deine Übungsausführungen (Wann, Was, Wie lange, Wo, Wie oft, ...), damit wir deine Leistung auch beurteilen können.

1. Alle Tassen im Schrank

28.11.2020, 15:10–15:20 (*the preparation took me 5 min.*)

Usually I prefer doing sports outside but due to the fact that it is very cold I had to do everything inside my own room.

I did the game twice.

The exercise in which I first had to calculate to which cups I had to go to kind of stressed me because for me it was too fast and I don't like calculating under "pressure".

2. Liegestütz-Challenge

28.11.2020, 15:25–15:30

I did the push-up challenge shortly after the first game.

As I am very bad at making push-ups the challenge was quite hard for me.

I only did 7 push-ups. After the long period of staying down and holding the push up I could not go up again and gave up (I joined the people in the video and gave up at 1:05 min).

3. Würfelspiel

28.11.2020, 15:35–15:55

I did not do that game because I did not want to do it alone and no one of my family volunteered to do it with me. So I decided to go on the cross trainer in my cellar for 20 min.

4. Felix Neureuther

28.11.2020, 16:10–16:30

After showing my mother both of Felix Neureuther's videos I could convince her to do it as well.

We tried it many times and failed at the first tries. It got better with every try. Later, my brother and my dad saw my mom and me doing those fancy exercises and joined us as well. We had a lot of fun with those activities.

5. Sonstiges (eigene sportliche Leistungen, falls du die 100 Minuten noch nicht erreicht hast)

29.11.2020, 15:00–15:50

My family and my neighbors decided to go for a walk to talk to each other even though it was very cold. But this way, we could stick to the corona-instructions. We walked for 50 min.

1.12.2020, 15:55–16:40

After school I went for a walk again. Sadly, it was a bit windy and very cold. But after putting on two pairs of trousers and a very warm jacket the cold was acceptable.

6. Weiters die Rückmeldung von „Gesünder Essen und mehr Bewegung“ (eure Ideen – Kopiervorlage Woche 1). Viele von euch haben es schon gemacht – schickt mir trotzdem euren Abschnitt nochmals, vielleicht habt ihr ja auch noch neue Ideen dazu bekommen. (3. -5. Klassen: Punkt 6 - in English)!

I believe my sports and nutrition routine to be very unhealthy. If I want to concentrate on school, I do not really care about what I eat. I know it is not healthy for me and my body and I should care more about it. At least I have a look at my weight every now and then and see if anything has changed there.

For me it is hard to go outside and do some sports in these times. I do not know when to move. Most of the time when I am done with my homework it is already dark.

But I try to get some fresh air and eat less sweets.

In Summe sollst du zumindest 100 Minuten dafür aufwenden!

WILLKOMMEN ZUR WOCHE 11

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Das neue Trainingsprogramm beinhaltet Ausdauer, Kraft und Beweglichkeit, sowie eine Challenge mit Ball.

Das zeitliche Ausmaß soll zwischen 180–200 Minuten betragen. Die Vorlage von uns ist der Pflichtteil, die restlichen Minuten könnt ihr mit einem eigenen Sportprogramm auffüllen (ebenfalls in die Tabelle einfügen – bei Bedarf, einfach Zeilen hinzufügen).

Beantwortet bitte alle Fragen und macht eine genaue Aufzeichnung: Wann, was, wie lange, PF, usw. gemacht wurde.

Vergesst nicht darauf, alles rechtzeitig abzugeben und den Gesamtzeitaufwand anzugeben.

Viel Spaß!

Euer Sportlehrerteam

	Tag	Inhalt/Aufgabe	Infos/Links	Rückmeldung	Zeitaufwand
Ausdauer	25.03.21 04.04.21 10.04.21	20 Minuten Dauerlauf oder 50 Minuten Radfahren	Mit einer Trainingsapp kannst du die Distanz aufzeichnen. „runastic app“	Welche Distanz/ Strecke hast du geschafft? Ich bin insgesamt ungefähr 20km gefahren, habe aber auch mit den Zeiten bisschen variiert.	Ca. 140 Minuten
	02.04.2021 07.04.2021	20 x Kniebeugensprung 30 sec Diagonaler Crunch mit Beinziehen 30 sec Sprinten auf der Stelle 30 sec Paddeln in Bauchlage Seitstütz -> 30 sec rechts/30 sec links halten Vierfüßlerstand mit angehobenen Knien -> 1 Minute halten	2x am Tag oder mehr	Wie oft hast du das Programm gemacht? 5-mal	Etwas mehr als 30 Minuten insgesamt
	13.04.2021 18.04.2021	Beweglichkeit 15 Minuten + Schau dir das Video an und mach gleich mit. + Die Übungen so ausführen, dass du keinen Schmerz verspürst + Dieses Programm kannst du immer nach dem Sport machen	https://www.youtube.com/watch?v=loYlhrTBQY	Wie oft hast du das Programm gemacht? 2-mal	Pro Durchgang etwa 20 Minuten -> Insgesamt: 40 Minuten

CHALLENGE	WIRF & FANG CHALLENGE	https://www.youtube.com/watch?v=cW06W4RUKM0	Level 1-3 geschafft? 1: hat super funktioniert 2: war schon schwieriger und habe mehrere Versuche benötigt 3: war am schwierigsten und hat nur selten funktioniert	Hat schon Spaß gemacht und darum habe ich mir dafür 20 Minuten Zeit genommen
Eigenes Programm	Ich arbeite jedes Wochenende auf der Baustelle meiner Tante	Ist teilweise schon sehr anstrengend		Samstag + Sonntag: jeweils 13 Stunden
Eigenes Programm	Ich spiele in der Woche etwa 4-mal am Abend Tischtennis	Ist eigentlich immer sehr entspannt und nicht immer anstrengend		In einer Woche: 3-4 Stunden

SPORTUNTERRICHT MIT ABSTAND

Trotz einer Schulschließung, eines anfänglichen Sport-Unterricht-Verbotes sowie der derzeitigen Klassenteilung, spürt man den Bewegungswunsch der Jugendlichen.

Von Andrea
Leodolter

Wir als Sportlehrerteam sehen vor allem auch die Notwendigkeit von Bewegung für Physis und Psyche. Obwohl wir uns noch an viele Regeln halten müssen, versuchen wir im Sportunterricht an der Schule neue Bewegungserfahrungen, Spaß und Action einzubauen.



Make some friends! Play Ball – Catch the fever!

Unter diesem Slogan haben wir in den vergangenen Wochen schwerpunktmäßig Baseball – ein großes Sportspiel, bei dem man die Covid 19-Regelungen sehr gut einhalten kann – unterrichtet.

Im Baseball werden Grundeigenschaften und Grundfertigkeiten wie Werfen, Fangen, Schlagen, Laufen sowie Koordination und Konzentration gefördert. Wie in jedem Mannschaftssport wird auch der Teamgeist gestärkt.

Baseball eignet sich sehr gut für den koedukativen Unterricht. Durch einen guten Wurf oder Schlag haben auch lauschwächere Schülerinnen und Schüler Chancen, erfolgreich zu sein. Des Weiteren kann man durch taktisches Geschick eventuelle körperliche Schwächen ausgleichen. Somit ist gerade dieser Sport bestens für Schülerinnen und Schüler geeignet, da es ein Spiel für Körper und Geist ist.



Hui statt Pfui

Die HTL Grieskirchen war außerdem ein Teil der „Hui statt Pfui“-Umweltbewegung und befreite die Umgebung der Schule vom Müll. Zusätzlich zum Umweltgedanken wurde so die Bewegung an der frischen Luft und ein gutes Gespräch mit Freunden gepflegt.



SPORTLICHE WETTKÄMPFE

Leider konnten in diesem Schuljahr kaum sportliche Wettkämpfe stattfinden.

Als Alternative machten wir nach langer Zeit wieder einmal den klassischen Leichtathletik-Dreikampf (60-m-Lauf, Weitsprung und Kugelstoßen 5 kg), da es dabei ja nicht zu direkten Kontakten kommt und auch die Vorbereitung und Durchführung den Corona-Regeln entspricht.

Aufgrund der Wetterlage und diverser Stundenausfälle konnten leider nicht alle Klassen alle drei Bewerbe absolvieren.

In der Tabelle ist jeweils der Klassenbeste angegeben.

1	Nr.	Familienname	Vorname	60-m-Lauf	60-m-Lauf (Pkt.)	Weitsprung	Weitsprung (Pkt.)	Kugelstoßen (5 kg)	Kugelstoßen (Pkt.)	Gesamtpunkte
2	1a	Feichtlbauer	Benjamin	8,69	147	4,5	120	6,8	86	353
3	1m	Aschauer	Benedikt	8,32	164	5,33	173	7,38	97,6	434,6
4	2a	Schröcker	Elias	7,94	183	4,95	142,5	9	130	455,5
5	2c	Zecher	julian	8,06	177	4,75	132,5	8,42	118,4	427,9
6	3a	Mairhuber	Georg	8,65	148,3333333	5	145	7,87	107,4	400,7333333
7	3b	Suljkanovic	Anel	7,88	186	5,3	170	9,54	140,8	496,8
8	3c	Brunmaier	Maximilian	7,78	191	5,7	210	11,06	171,2	572,2
9	4a	Eizenberger	Daniel	8,12	174	4,3	110	9,1	132	416
10	4b	Lechner	Martin	8,72	146	4,75	132,5	8,21	114,2	392,7
11	4c	Hansbauer	Tobias	7,7	195	5,43	183	10,8	166	544
12	5a	Eckerstorfer	Andreas	7,84	188	5,53	193	9,57	141,4	522,4



Ich werde oft von ehemaligen Schülern gefragt, ob sich die sportlichen Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den letzten Jahren verschlechtert haben.

Eine Antwort darauf gibt vielleicht die Tabelle 2. Hier finden Sie die besten drei Schüler der Dreikampfwertung aus dem Schuljahr 2004/05.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3a	Fabian	Egginger	7,64	198	5,4	180	8,99	129,8	507,8
2a	Dietmar	Huber	7,8	190	5,14	154	10,12	152,4	496
3a	Raimund	Prenninger	7,98	181	5,05	147,5	9,72	144,4	472,9

Bei meiner Recherche ist mir auch eine Tabelle von der HAK Eferding vom Schuljahr 2003/04 untergekommen. Damals erreichte ein Schüler 634 Punkte (60-m: 7,26 Sekunden, Weitsprung: 5,95 Meter, Kugelstoßen: 10,75 Meter). Dieser Schüler leitet schon seit Jahren ein Fitnessstudio in Eferding – seine sportliche Laufbahn hat sich schon damals in der zweiten Klasse abgezeichnet.

Außerdem möchte ich noch erwähnen, dass in den letzten 20 Jahren immer wieder sehr gute Leichtathleten dabei waren, allerdings wurde nicht jedes Jahr dieser Dreikampf durchgeführt, sodass ich von diesen Schülern auch keine Gesamtpunkte habe.

Was sonst noch so geschah ...

September:	14. 9.	regulärer Schulstart – alle Schülerinnen und Schüler in Präsenz
	15. 9.	Eröffnungskonferenz
	16. – 21. 9.	1. Nebentermin schriftliche Matura
	22. – 23. 9.	vorgezogene Reife- und Diplomprüfung
	24. 9.	1. Schulmanagementsitzung
Oktober:	30. 9.	Elternabend für die 1. Klassen <i>Herbstfest – abgesagt!</i>
	12. 10.	1. Nebentermin Präsentation Diplomarbeiten und mündliche Prüfungen
	12. 10.	1. SGA-Sitzung (konstituierende Sitzung)
	12. – 13. 10.	Schulsprecherwahl mit Stichwahl
	19. 10.	Schnuppertag
November:	20. – 24. 10.	DIGI-Messe „Jugend und Beruf“ in Wels (in digitaler Form)
	22. 10.	2. Schulmanagementsitzung
	23. 10.	Schnuppertag
	ab 3. 11.	neuerlicher Lockdown – Distance Learning anstelle von Präsenzunterricht
	3. 11.	Pädagogische Konferenz bzgl. Distance Learning über MS Teams
Dezember:	6. 11.	<i>Schnuppertag – abgesagt!</i>
	9. 11.	Klassensprechersitzung über MS Teams
	18. 11.	Pädagogische Konferenz bzgl. Covid-19 über MS Teams <i>Maturaball – abgesagt!</i>
	20. 11.	<i>Schnuppertag – abgesagt!</i>
	26. 11.	Meeting der FH Hagenberg (Herr Winkler) mit der 5. M-Klasse – virtuell
	26. 11.	Vortrag Erste-Hilfe bei psychischen Krisen Jugendlicher (Frau MMag. Lisa Birkner) – virtuell
	26. 11.	3. Schulmanagementsitzung über MS Teams
	26. 11.	„Info-Cafe“ in der HTL – virtuell
	3. 12.	CONNECT – Die Karrieremesse der HTL Grieskirchen (10. Karrieretag) – virtuell
	4. 12.	<i>Schnuppertag – abgesagt!</i>
	4. 12.	<i>Zwischenzeugnis für die ersten Klassen – abgesagt!</i>
	ab 7. 12.	Schichtbetrieb
	11. 12.	Elternsprechtag über MS Teams
	22. 12.	<i>Volleyballturnier – abgesagt!</i>
	23. 12.	Schülerparlament über MS Teams
	23. 12.	Gottesdienst und Jahresabschlussfeier über MS Teams

(Kursivschrift = Termine, welche vorgesehen waren, aber coronabedingt abgesagt werden mussten.)

- Jänner:**
- 7. 1. Pädagogische Konferenz bzgl. Covid-19 über MS Teams
 - 12. 1. 2. Nebentermin schriftliche Matura
 - 14. 1. 4. Schulmanagementsitzung über MS Teams
 - 14. 1. Jahreshauptversammlung CONNECT: Der Verein der Freunde und Förderer der HTL Grieskirchen über MS Teams
 - 14. 1. Techniker-Konferenz über MS Teams
 - 17.–22. 1. *Schikurs der 2. Klassen – abgesagt!*
 - 19. 1. Vortrag der Firma x-tention – virtuell
 - 29. 1. Tag der offenen Tür – virtuell
- Februar:**
- 4. 2. Semesterkonferenz und Allgemeine Konferenz über MS Teams
 - 6.–14. 2. Semesterferien wegen Covid-19 um 1 Woche vorverlegt!**
 - 9. 2. *Workshop NMS Eferding – abgesagt!*
 - 10.–12. 2. *Abschlussfahrten der 5. Klassen – abgesagt!*
 - 11. 2. *Workshop Medizin-Informatik – abgesagt!*
 - 22. 2. 2. SGA-Sitzung über MS Teams
- März:**
- 7.–12. 3. *Schikurs der 2. Klassen (Ersatztermin) – abgesagt!*
 - 11. 3. 5. Schulmanagementsitzung und Budgetsitzung über MS Teams
 - 16. 3. Workshop „IT-Service-Management“ Firma mann&mouse für die 4. C-Klasse – virtuell
 - 17. 3. Pädagogische Konferenz über MS Teams
 - 23. 3. Klassensprechersitzung über MS Teams
 - 26. 3. *Schülerparlament – abgesagt!*
- April:**
- 15. 4. 6. Schulmanagementsitzung über MS Teams
 - 22. 4. Schlusskonferenz der 5. Klassen über MS Teams
 - 23. 4. *Lange Nacht der Forschung – abgesagt!*
- Mai:**
- 5. 5.–18. 5. Ergänzungsunterricht für Maturantinnen und Maturanten
 - 10. 5. Beurteilungskonferenz der 5. Klassen zu den Diplomarbeiten über MS Teams
 - 11. 5. *Diplomarbeitspräsentation für Kooperationspartner in der HTL – abgesagt!*
 - ab 17. 5. alle Schülerinnen und Schüler wieder in Präsenz**
 - 18. 5. 3. SGA-Sitzung über MS Teams
 - 20.–26. 5. Schriftliche Reife- und Diplomprüfung
 - 27. 5. Beurteilungskonferenz der 5. Klassen zur schriftlichen Reife- und Diplomprüfung (AM) über MS Teams
 - 27. 5. *Präsentation und Diskussion der Diplomarbeiten (freiwillig) – abgesagt, weil keine Anmeldungen!*
 - 27. 5. Präsentation und Diskussion der Diplomarbeiten (für Kandidatinnen und Kandidaten früherer RDP-Termine) über MS Teams
 - 27. 5. 7. Schulmanagementsitzung über MS Teams
 - 31. 5. Präsentation der Diplomarbeitsthemen der 4. Klassen mit anschließender Techniker-Konferenz

Juni:

- 7.–11. 6. *Sommersportwoche der 3. Klassen – abgesagt!*
- 7. 6. Beurteilungskonferenz der 5. Klassen zur schriftlichen Reife- und Diplomprüfung (alle anderen Klausuren) über MS Teams
- 21.–24. 6. Mündliche Reife- und Diplomprüfung (freiwillig – auf Anmeldung der Kandidatinnen und Kandidaten)
- 24. 6. Verleihung der Maturazeugnisse unter Einhaltung der Corona-Bedingungen
- 28. 6.–2. 7. *Sommersportwoche der 3. Klassen (Ersatztermin) – abgesagt!*
- 29. 6.–1. 7. Sporttage der 3. Klassen (tageweise) unter Einhaltung der Corona-Bedingungen

Juli:

- 5.–7. 7. Projektstage letzte Schulwoche unter Einhaltung der Corona-Bedingungen
- 6. 7. Notenkonferenz und Allgemeine Konferenz
- 8. 7. Sporttag unter Einhaltung der Corona-Bedingungen
- 8. 7. *Schulschlussfest mit Bratwurstgrillen und Ehrungen – abgesagt!*
- 8. 7. Schlusskonferenz
- 9. 7. Zeugnisausgabe und Ehrungen

Dank an unsere Unterstützer

ABSOLVENTENVEREIN der HTL Grieskirchen

Da aufgrund der Corona-Pandemie ein Sektempfang bei der Maturafeier derzeit nicht möglich ist, übergab der Verein jeder Maturantin und jedem Maturanten ein kleines Geschenk zur bestandenen Reife- und Diplomprüfung.

ELTERNVEREIN der HTL Grieskirchen

Die HTL Grieskirchen bedankt sich, wie schon die vergangenen Schuljahre auch, für die vielfältige Unterstützung (siehe Bericht der Elternvertretung) sowie für die konstruktive Zusammenarbeit im Schulgemeinschaftsausschuss.

KAROLIN VORHAUER

Ein spezieller Dank gilt zum wiederholten Male unserer ehemaligen Sekretärin für das Korrekturlesen den Jahresbericht betreffend.

SCHÜLERVERTRETUNG der HTL Grieskirchen

In diesem besonderen Schuljahr gebührt unserem sehr engagierten Schulsprecher Jeremias Grünauer und seinem erweiterten Team eine spezielle Würdigung für den zeitaufwendigen Einsatz im Dienst der Schulgemeinschaft (siehe Bericht über den Tag der offenen Tür, Bericht über die virtuelle Schulführung und Bericht der Schülervertretung selbst).

SCHULBAND

Wenn es die Corona-Verordnungen erlaubten, probte unsere Schulband unter der Leitung von Gerhard Wendt, um auf Abruf einsatzbereit zu sein, etwa bei der Maturafeier. Herzlichen Dank!